

## Тематичне оцінювання

Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_ Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

### ТЕМАТИЧНИЙ БЛОК 2. ХРИСТИЯНСЬКІ ОРІЄНТИРИ ЛЮДСЬКОГО ЖИТТЯ

#### Варіант 3.

**Початковий рівень** – за кожну правильну відповідь – 0,5 бала.

Визначте правильність наведеного твердження.

1. Савл змінив своє ім'я.  
Відповідь: так, ні
2. Люди завжди прозрівають духовно.  
Відповідь: так, ні
3. Страх є виявом людської слабкості.  
Відповідь: так, ні

Виберіть правильний варіант відповіді.

1. Коли люди почали спілкування різними мовами?  
А) після потопу  
Б) після руйнування Вавилонської вежі  
В) після виходу з Єгипту  
Г) інша відповідь  
Відповідь: А, Б, В, Г.
2. В ім'я кого Святі апостоли зіцлювали людей?  
А) царя  
Б) первосвящеників  
В) в своє  
Г) Господа Ісуса Христа  
Відповідь: А, Б, В, Г.
3. Що потрібно мати для того, щоб допомогти людям?  
А) гроші  
Б) любов  
В) бажання  
Г) принцип «ти – мені, я – тобі!»  
Відповідь: А, Б, В, Г.

**Середній рівень** – за кожну правильну відповідь 1 бал.

1. Установіть відповідність, утворивши логічні пари між термінами та їх визначеннями.

- 1) Цінність А) Та, яка не дбає про користь для себе, не шукає вигоди; некорислива в характері якої сформовані навички безкорисливості.
- 2) Відданість Б) Виконання певних справ разом з іншими або за інших людей; одна із форм підтримки суспільством осіб, чий рівень життя не відповідає загальноприйнятому.
- 3) Безкорислива людина В) Будь-яке матеріальне або ідеальне явище, яке має значення і для людини, і для суспільства, досягти чого людина прагне у житті.
- 4) Допомога Г) Діяльність, мета якої – донести Добру Новину, Євангеліє всім народам.
- 5) Місіонерство Д) Почуття, яке ототожнюється з любов'ю, прихильністю, прив'язаністю, до якоїсь особи, ідеї; глибока переконаність у чомусь.

Відповідь:

1	2	3	4	5

2. Використовуючи слова з довідок поставте їх на місці крапок.

«Пильнуйте й ..., щоб не ... у спокусу.

... - бо дух, але ... тіло» (Мт. 26:11)

Довідка: потрапити, немічне, моліться, бадьорий.

3. Запишіть 7 прикметників, якими можна визначити навчену людину.

Навчена (яка?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Достатній рівень** – за кожну правильну відповідь 1,5 бала.

Попрацюйте з Біблією.

1. Знайдіть та запишіть віри із Біблії – Йоїл. 2:13

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте відповідь на запитання:

Для чого Бог дав людині розум? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Високий рівень** – за повний опис 3 бала.

Творче завдання.

Опишіть малюнок з підручника на с. 111 «Вавилонська вежа».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оцінювання « \_\_\_\_ » бал \_