

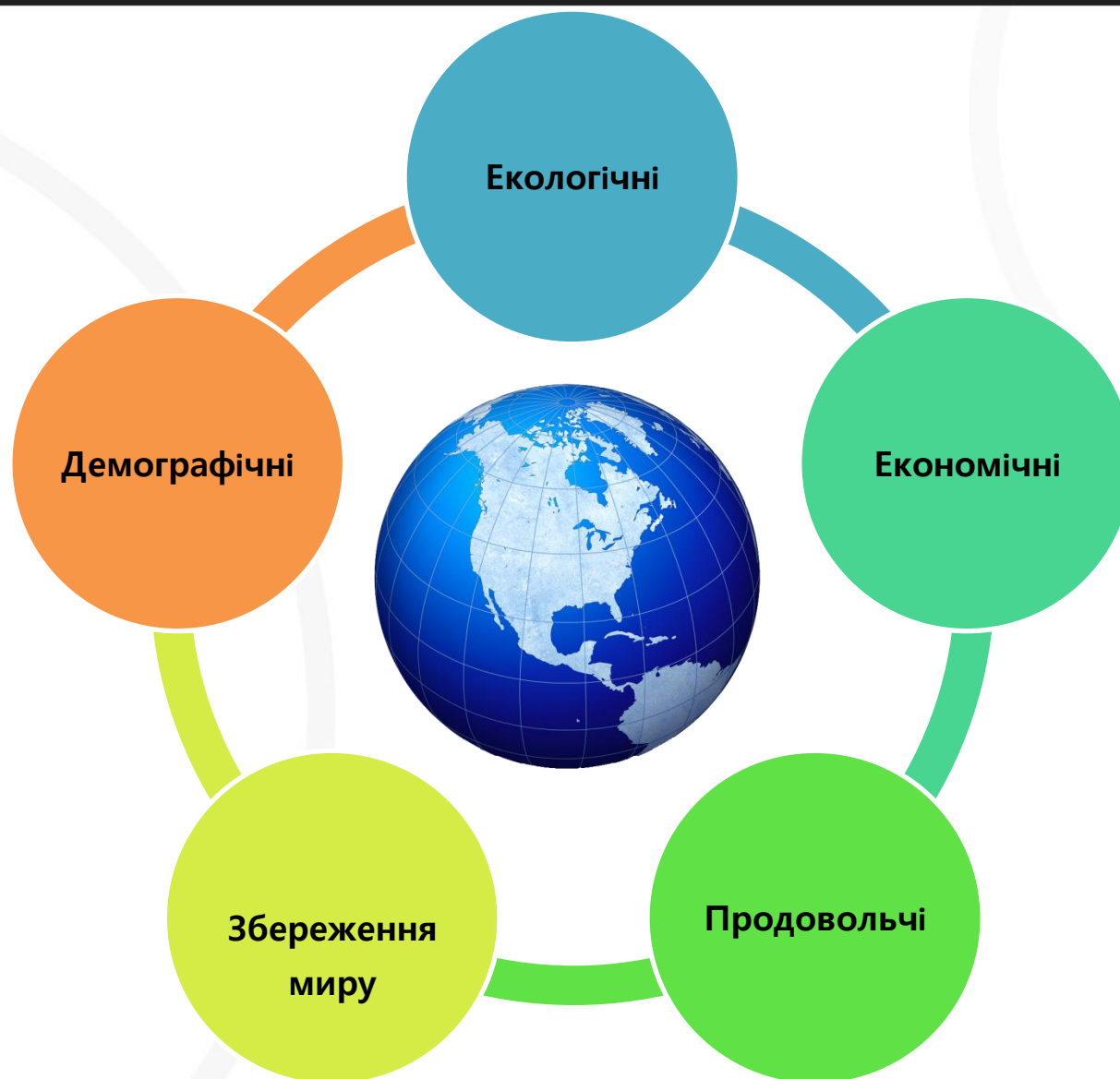
ПЗ «Дубенська гімназія «Премудрість»



**Формування
духовних цінностей
здобувачів освіти
на уроках математики
в новій українській школі**



Глобальні проблеми сучасності





Премудрість

Наскрізний процес виховання на уроках гуманітарного циклу

Вивчення
Слова
Божого

Казки,
оповідання
і інше

Диктанти,
перекази,
діалоги,
твори і ін.

Вчитель

Добро

Чесність

Повага

Любов



Характер



Поведінка



Духовно-
моральна
особистість





Премудрість

**Як сформувати
духовні цінності
здобувачів освіти
на уроках математики в
новій українській школі**



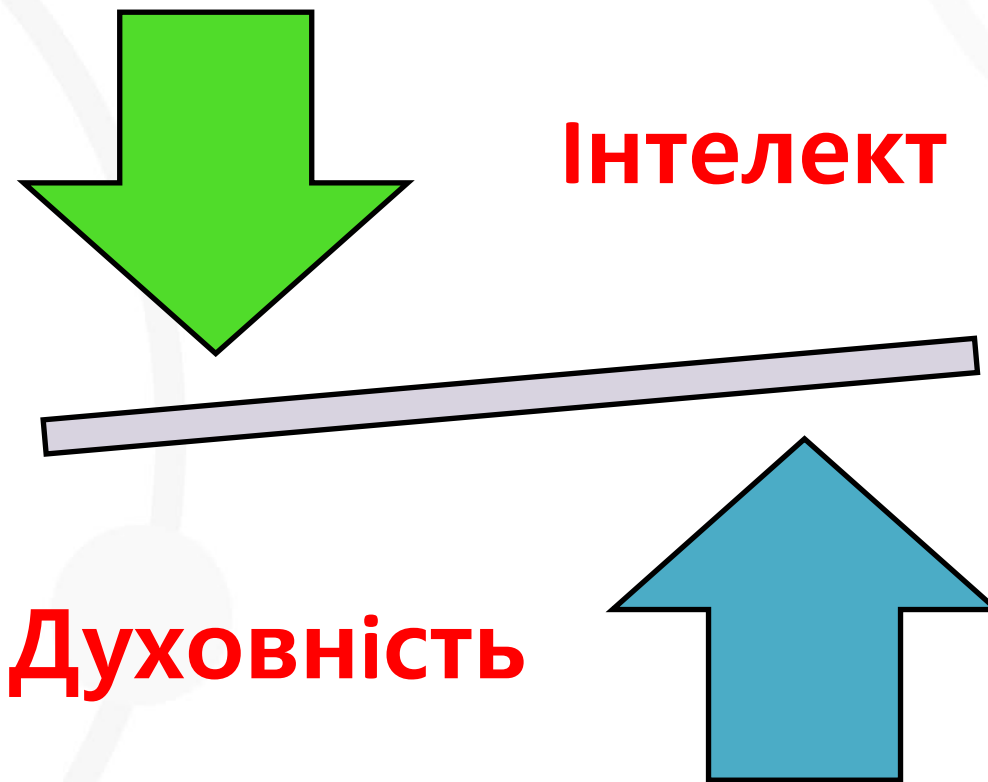


Для чого?



«Хто встигає в науках, але відстає в добрих справах моралі, той більше відстає, ніж встигає»

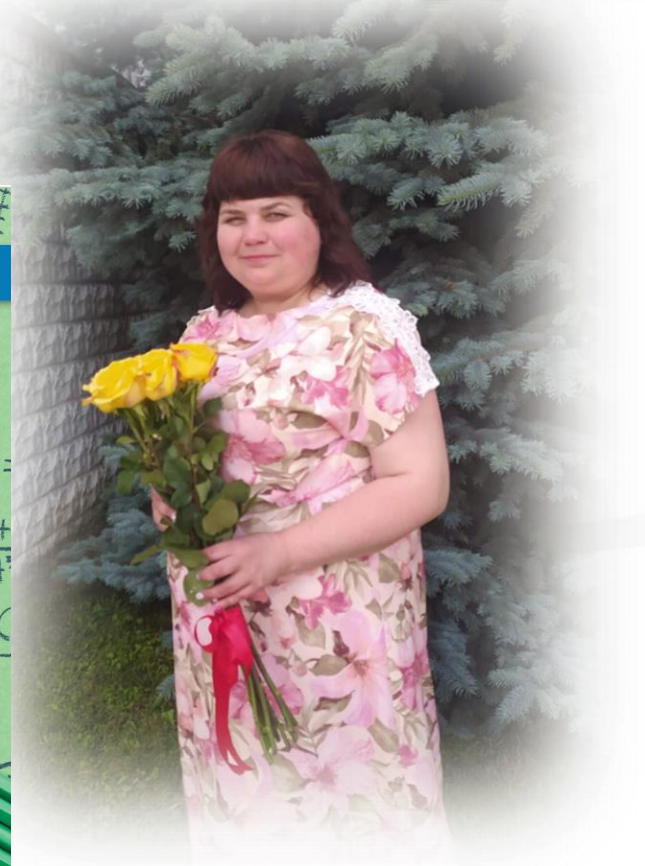
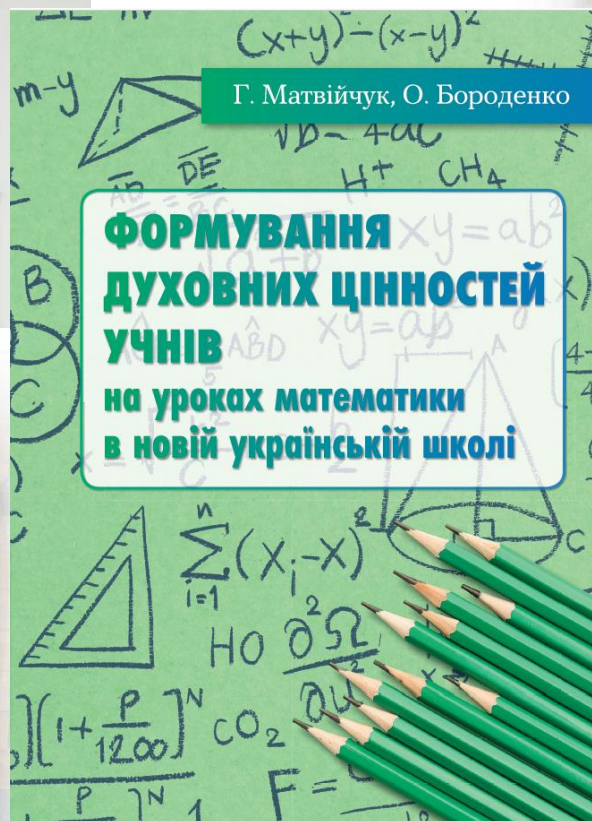
Сенека





Премудрість

Навчально-методичний посібник



Інтегровані завдання





УРОК: методи, прийоми, засоби Біблійної інтеграції.



Організаційна частина	Налаштування на урок – молитва, мотивація – біблійний вірш.
Основна частина	Біблійна історія, герої, числа, що зустрічаються на сторінках Біблії, Біблійні істини.
Підсумок	Чого я навчився/навчилась? Яким я став/стала?



ЗМІСТ

I. Формування духовно-моральної особистості підростаючого покоління в умовах компетентнісного навчання.

II. Розвиток ключових компетентностей на уроках математики.

1. Математична компетентність як ключова складова на уроках НУШ .
2. Формування життєвих компетентностей учнів на уроках математики в новій українській школі.

III. Матеріали до уроків математики.

1. 1-й клас. Лічба. Правила лічби. Геометричні фігури.
2. 1-й клас. Числа першого десятка. Додавання і віднімання в межах 10. Урок узагальнення та систематизації знань.
3. 1-й клас. Лічба десятками. Утворення двоцифрових чисел з десятків та одиниць. Задачі на знаходження остачі.

4. 2-й клас. Час. Дні тижня.

5. 2-й клас. Закріплення знань учнів . Дії з числами.

6. 2-й клас. Віднімання числа 13.

IV. Висновки.

Список використаних джерел



Пригадайте, хто, крім сім'ї Ноя, подорожував ще на ковчезі?

- У Біблії написано: « Із... худоби, і з птаства, і всього, що плазує на землі, по двоє ввійшли до Ноя до ковчегу, самець і самиця, як Бог Ноєві був ізвелів». Ваше завдання, працюючи в парі, тобто по двоє, утворити пари з тварин, що є у конверті.

- Полічіть, скільки у вас є птахів? (4)
- Плазунів? (2)
- Звірів? (4)
- Скільки всього тварин?



3. Музична руханка «Бог велів Ною збудувати ковчег».

- Пишемо в повітрі.

- Ваше завдання: написати стільки паличок, скільки людей було на ковчезі.

IV. Робота над геометричним матеріалом.

1. Фронтальне опитування.

- Розгляньте малюнок кораблика. Які геометричні фігури ви на ньому бачите?



- Скільки трикутників?
- Скільки чотирикутників?
- Скільки кругів?

2. Робота в парі.





-Сьогодні, щоб повторити всі вивчені числа, перевірити, чи знаємо ми склад чисел, чи вміємо рахувати у межах 10, піднінемося на вершину гори, а як вона називається, дізнається, виконавши завдання, на першій сходинці. (Слайд 1)



Ш. Повторення та закріплення вивченого.

1. Усні обчислення.

-Упишіть у таблицю букву, якою позначено правильну відповідь. (Слайди 2-7)

1	2	3	4	5

1. Назвіть найменше натуральне число.

А) 10;
С) 1;
Л) 0.

1	2	3	4	5
С				

2. Назвіть наступне число до числа 5.

К) 4;
И) 6;
Я) 8.

IV. Підсумок уроку. Рефлексія. Самооцінювання.

-Ось усі разом із Мойсеєм на вершині гори Синай. Коли я була маленька, то думала, що чим вище я вибіжу на горбок, тим ближче буду до Бога. Лише потім зрозуміла, що Бог є скрізь, а головне, щоб він був у кожного в серці. Та саме тут, на горі, як сказано у книзі Вихід, Мойсей отримав від самого Бога 10 Заповідей, які Він записав на 2 скрижалях. Давайте разом їх зачитаємо. (Слайди 18-19)



- Божих Заповідей є 10. Їх важливо не лише знати, але й виконувати. У нас є 10 пальців, які можуть зробити багато добра. В математиці є також 10 цифр. І щоб стати хорошим математиком

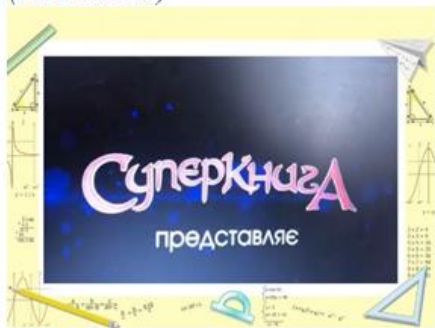


2. Вивчення нового матеріалу.

- Пригадайте, у якій книзі ми зможемо знайти відповіді? Сьогодні ми будемо подорожувати з гостями, які завітали до нас на урок. (Слайд 4)



- Кріс, Джой та їх друг Робік. Вони нам допоможуть знайти відповідь на питання: в чому вимірюється час? І як він з'явився? Тож уявімо, що ми перенеслися в час коли Господь створював світ. (Слайд 5-12)





Лічба десятками. Утворення двоцифрових чисел з десятків та одиниць. Задачі на знаходження остачі.

Наймилосердніші

«Будьте милосердні, як і Отець ваш милосердний!»
Луки 6: 36

Найвдячніші

«Подяку складайте за все...»
1 Солунян 5:18

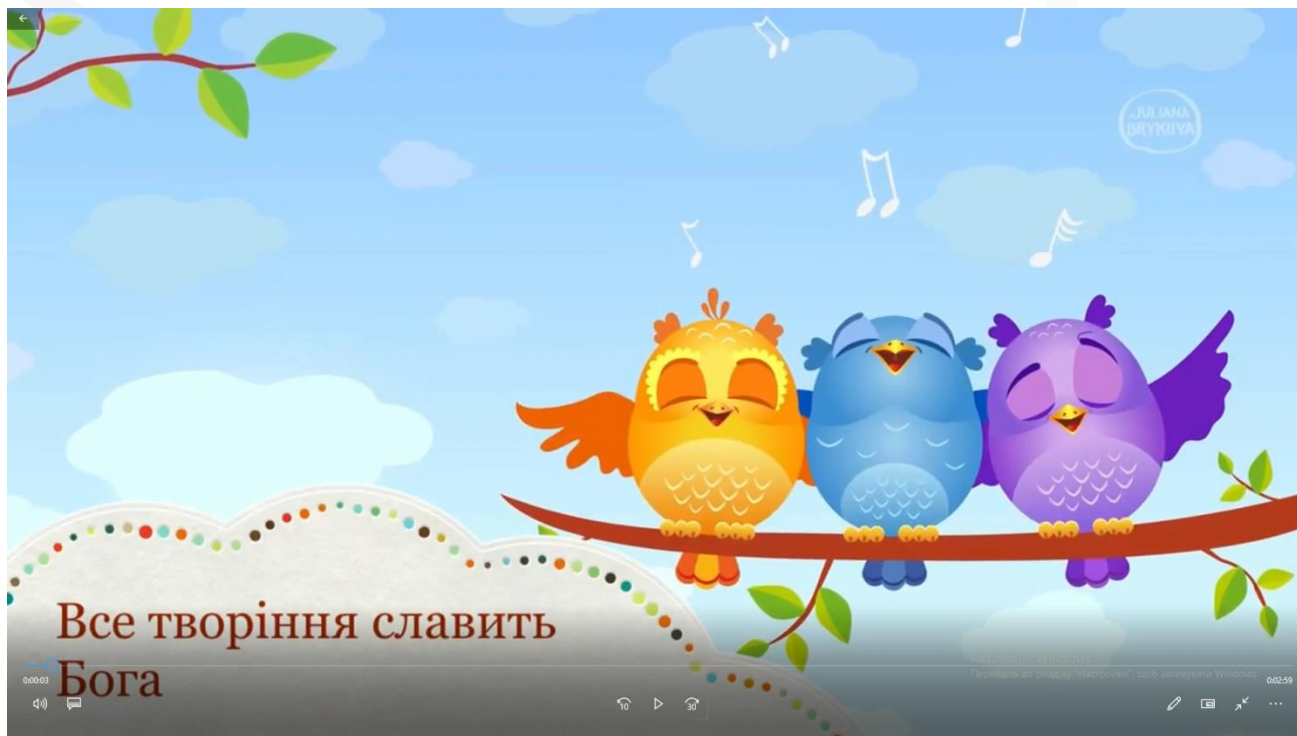
Найщедріші

«...Блаженніше давати,
ніж брати!»
Дії 20:35



Премудрість

Фізкультхвилинка





Лічба десятками. Утворення двоцифрових чисел з десятків та одиниць. Задачі на знаходження остачі.

Наймилосердніші

«Будьте милосердні, як і Отець ваш милосердний!»
Луки 6: 36

Задачі на знаходження остачі

Задачі на знаходження остачі

Найвдячніші

«Подяку складайте за все...»
1 Солунян 5:18

Задачі на знаходження суми або на збільшення числа на кілька одиниць

Найщедріші

«...Блаженніше давати, ніж брати!»
Дії 20:35

Луки 21:1-4





Не збирайте собі скарбів на землі, де міль і ржа їсть, і де злодії підкопуються і крадуть. Збирайте ж собі скарби на небі, де ні міль, ні ржа не їсть, і де злодії не підкопують ся й не крадуть. Бо де скарб ваш, та буде й серце ваше.

Матвія 6:19-21



