



Премудрість

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД «ДУБЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ
«ПРЕМУДРІСТЬ»

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ОСВІТИ

«Прикладайте зусиль поставити себе перед Богом гідним,
працівником бездоганним, що вірно навчає науки правди»

(2 Тимофія 2:15)



В «Премудрості» вчимося залюбки!



В гімназії «Премудрість» ми:

- читаємо, досліджуємо і впроваджуємо в життя Слово Боже;
- проводимо ранкові зустрічі «Скарбничка мудрості»;
- розмірковуємо над біблійними історіями;
- викладаємо свої думки про Господню любов у віршах;
- малюємо про Божі дива;
- створюємо проєкти на тему «Любов до ближнього», «Коли у серці мир», «В очікуванні Різдва», «Заповіді Господні»;
- розробляємо «ключові слова» до уроків на основі Божого Слова.



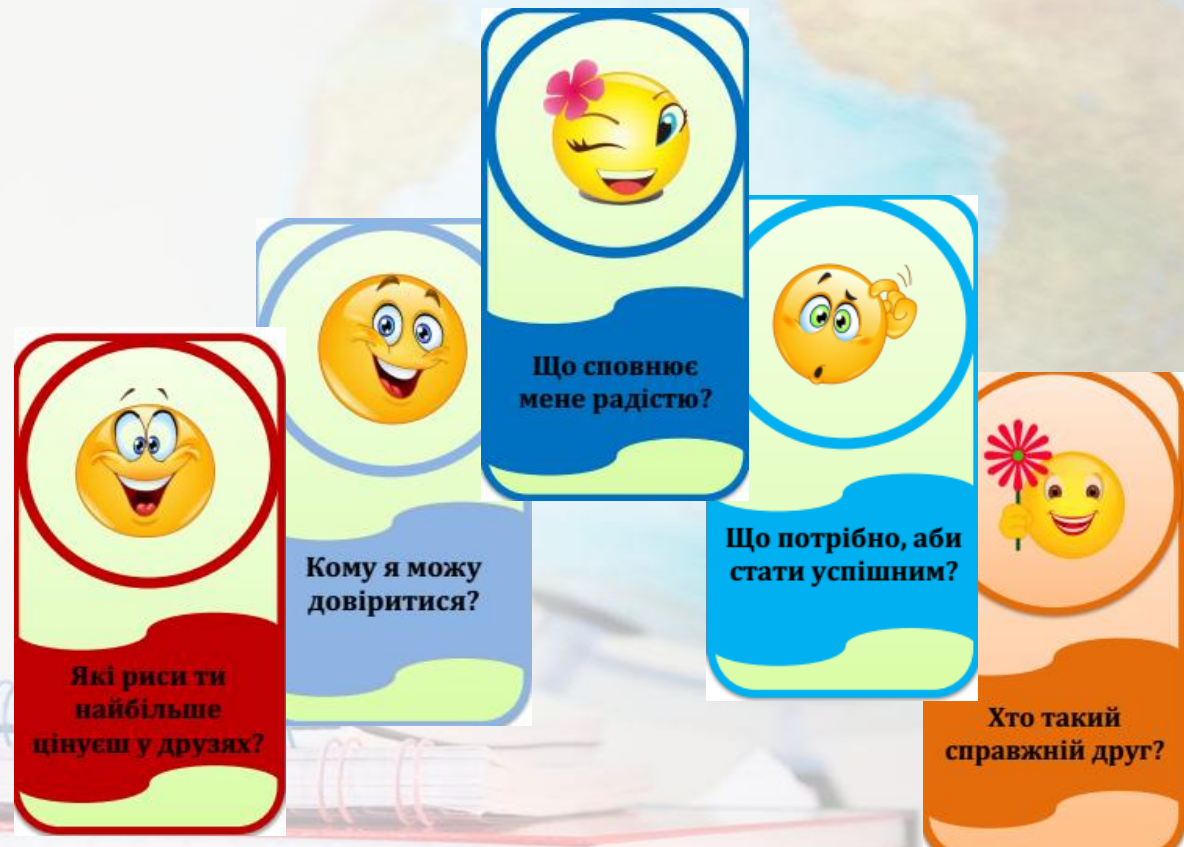
Ранкові зустрічі

- Молитва до Творця з подякою та прославленням



Ранкові зустрічі

•Ранкове коло





Ранкові зустрічі

•Скарбничка мудрості





Організація класу до уроку

• Емоційне налаштування на початку уроку

Голова – щоб думати.

Руки – щоб працювати.

Очі – щоб бачити.

Вуха – щоб чути.

Серце – щоб відчувати.



Біблійний довідничок

Слово «серце» зустрічається в
Старому Заповіті **710** разів
і **166** – у Новому.

Всього **876** разів!



Ключові слова

•Формула гарного уроку з цеглинками ЛЕГО

Створіть формулу гарного уроку. Яке слово буде на першому місці?

МИСЛЕННЯ

СПІВПРАЦЯ

УВАГА

МУДРІСТЬ

ВЗАЄМОПОВАГА

СТАРАННІСТЬ



Ключові слова

СТАРАННІСТЬ

... не лінуйтесь, духом палайте,
служіть Господеві.
Римлян 12:11

СПІВПРАЦЯ

Нарешті ж, будьте всі
однодумні, співчутливі,
братолюбні, милосердні,
покірливі...
І Петра 3:8-9

МИСЛЕННЯ

...Навчайте та напоумляйте
самих себе!
Колосян 3:1

МУДРІСТЬ

Серце своє зверни до навчання, а
вуха свої – до розумних речей.
Приповісті 22:12

УВАГА

Тож пильнуйте, як слухаете!..
Луки 8:18

ВЗАЄМОПОВАГА

Усіх поважайте...
І Петр. 2:17



Правило дня

Упокоріться перед
Господнім лицем,
і Він вас підійме!
Якова 4:10



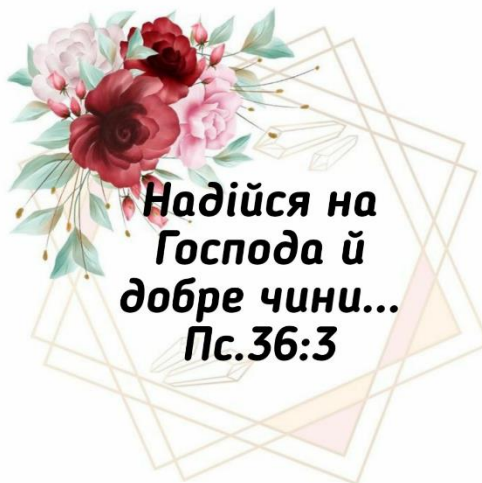
shutterstock.com · 216996220

Слухайтеся ваших
наставників та
коріться їм.

(Євр.13:17)



Надійся на
Господа всім
серцем твоїм...
Пр.3:5



Не будь переможений
злом, але перемагай
зло добром.
(Рим.12:21)



Любіть один одного!
Як Я вас полюбив, так любіть
один одного й ви!
Івана 13:34-35



Хай гріх не
панує над
вами.

Римл. 6:14



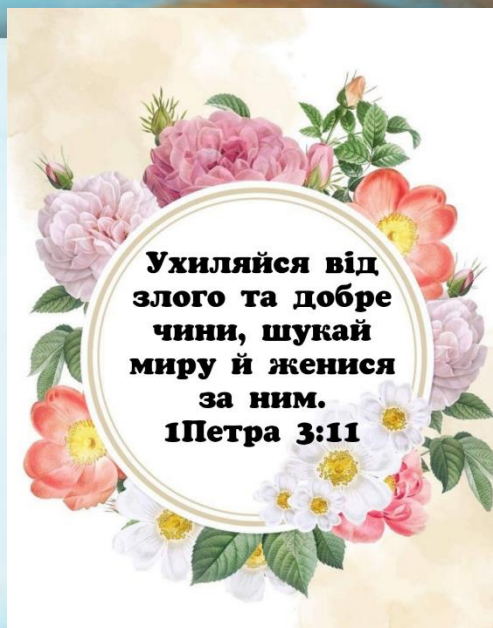


Правило дня

А ви один до одного
будьте ласкаві,
милостиві, прощаючи
один одному, як і Бог
через Христа вам
простив!
До ефесян 4:32



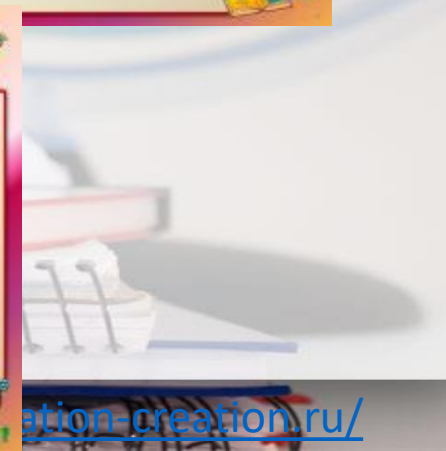
Дякуйте Господу,
добрий-бо Він, бо
навіки Його
милосердя!
Пс.118:1





Щоденні 5

- Щоденні 5 – методична система, що навчає учнів працювати самостійно і творчо





Письмо для себе



Письмо для себе

Головна мета:
навчити вільно висловлювати власні думки.

Завдання вчителя:

- Створити ситуацію успіху;
- Добирати теми, цікаві для учнів;

Власний записник або щоденник вражень:


- Особистий простір учня
- Не перевіряється вчителем;
- Записи робляться щодня;
- Пишу або малюю



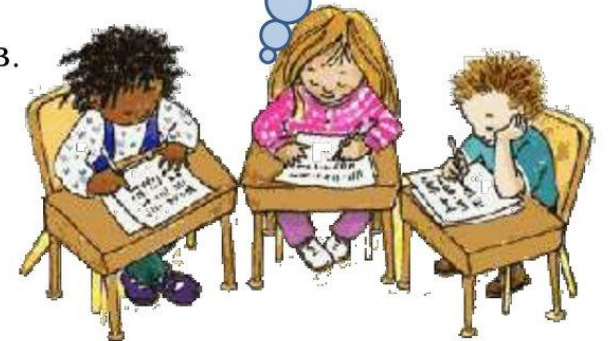
ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ

Учитель:

- Добирає теми, які стосуються їхнього власного досвіду.
- Не оцінює, не критикує творів учнів.
- Не обмежує об'єм тексту.
- Визначає час для написання тексту.



Я письмово висловлюю свої власні думки, ідеї та враження.





Письмо для себе



ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ

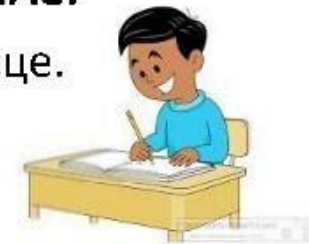
орієнтовні теми

- Що сьогодні (вчора) у мене було цікавого?
- Що було у мене гарного? Що було у мене поганого?
- Про що я мрію?
- Що таке добро?
- Яку добру справу я зробив?
- Який урок мені сподобався і чому?
- Який урок мені не сподобався і чому?
- Що таке дружба?

ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ

(Самооцінювання)

- Я беру матеріали швидко і тихо.
- Під час роботи залишаюсь на одному місці.
- Я одразу починаю працювати.
- Я застосовую нові слова, вивчені правила і різноманітні жанри.
- **Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**
- Я прибираю всі матеріали на місце.





Письмо для себе

•Робота з карткою «Письмо для себе»

Щоденні 5

Письмо для себе

Мое ім'я _____

Тема для письма

Зміст



Письмо для себе

•Складання розповіді з поданих слів

(Луки 15:11-24)

Батько, сини, молодший, маєток, поділив, подався, розтратив, голод, бідував, поле, свині, стручки, опам`ятався, наймити, хліб, надмір, прогрішився, недостойний, прийми, переповнився, жалем, побіг, цілувати, найкращу, одяжу, ожив, знайшовся, простив.

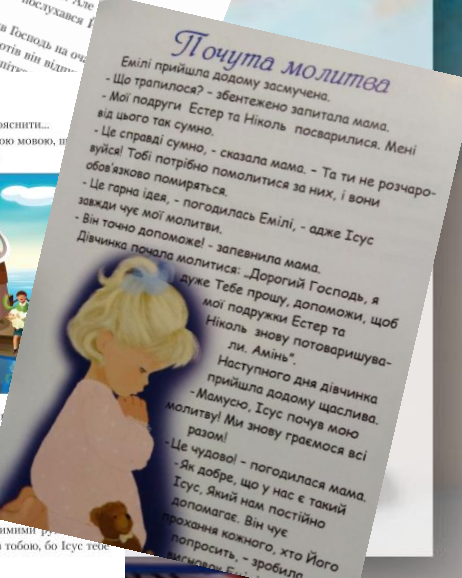
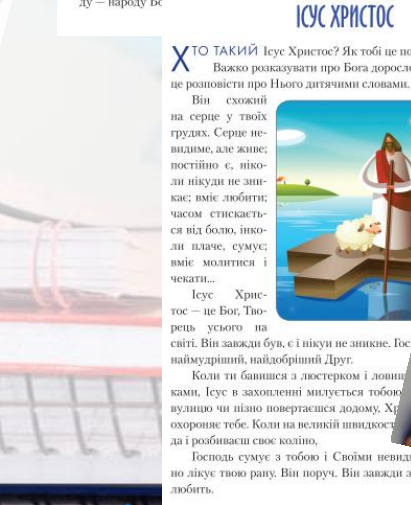
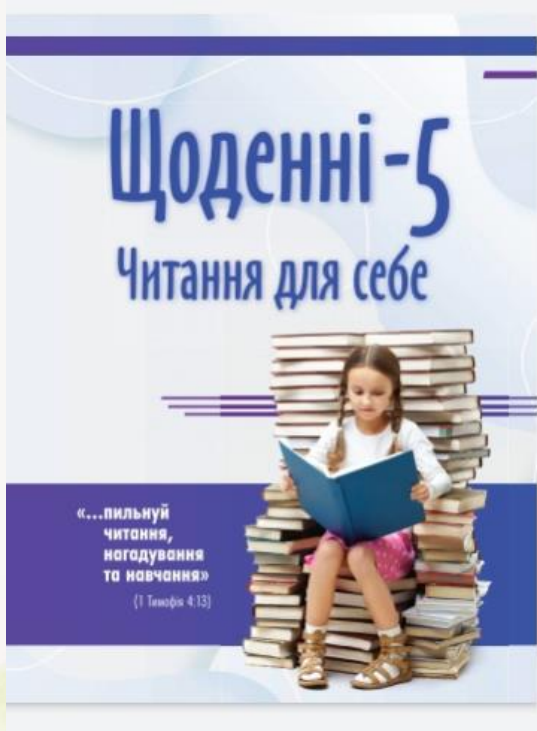


Премудрість

Розвиток творчих здібностей та духовно-моральних цінностей учнів в умовах компетентнісної освіти

Читання для себе

Збірка текстів для щоденного читання





Читання для себе

Робота з картками «Читання для себе»

Щоденні 5

Читання для себе

Моє ім'я _____

Автор твору _____

Назва твору _____

Імена героїв історії:

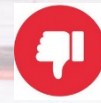
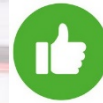
Портрет головного героя

Що мене вразило?

- 1.Обираю твір.
- 2.Читаю 3 хвилини.
- 3.Працюю з картою.



Я оцінюю твір






Читання для себе

Робота з картками «Читання для себе»

Читання для себе

Назва: _____
 Автор: _____

Що найбільше сподобалося? Чому?

 Склади 3 тестових запитання до прочитаного тексту.

- _____
 - А) _____
 - Б) _____
 - В) _____
- _____
 - А) _____
 - Б) _____
 - В) _____
- _____
 - А) _____
 - Б) _____
 - В) _____

ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ
 обери книгу та читай)

назва _____
 автор _____

Запиши коротку розповідь про прочитане, або намалюй на зворотній стороні малюнок про це.

Читання для себе 😊
 Обирай і читай!

Назва: _____
 Автор: _____

Тема твору: _____

Головна ідея: _____

Поділи текст на логічно завершені частини. Склади до них план.

План

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Премудрість

Розвиток творчих здібностей та духовно-моральних цінностей учнів в умовах компетентнісної освіти

Читання для себе

• Дитячий християнський журнал «Стежинка»





Читання для себе

• Робота над біблійним оповіданням про загублену вівцю.

Технологія критичного мислення «Шість капелюшків Едварда де Боно»

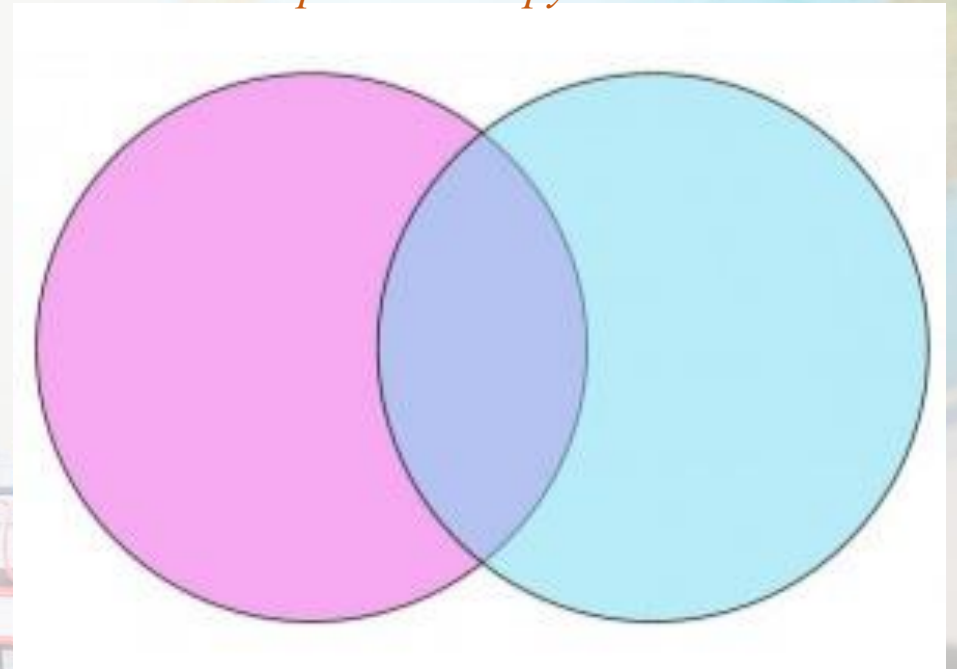




Читання для себе

- **Робота над біблійним оповіданням «Каїн та Авель».**

Стратегія «Круги Вена»





Читання для себе

• Робота над біблійною притчею про блудного сина

Використання кубиків Блума в роботі над текстом





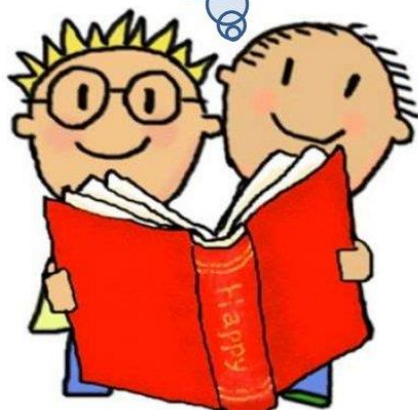
Читання для когось

ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

Учитель:

- Готує тексти (книги) для читання.
- Об'єднує дітей у пари.
- Визначає час для читання.
- Готує завдання для роботи над усвідомленням прочитаного.

*Ми разом практикуємось!
Чому? Щоб краще читати!
Щоб краще розуміти
прочитане!*



ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

(Самооцінювання і взаємооцінювання)

- Ми гарно і дружно працюємо разом.
- Ми одразу починаємо працювати.
- Наші очі дивляться в книгу.
- Ми читаємо по черзі (абзац чи сторінку).
- Під час читання ми залишаємось на одному місці.
- Ми контролюємо свій голос під час читання.
- Ми допомагаємо один одному зрозуміти прочитане.
- **МИ ЧИТАЄМО ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**





Читання для когось

•Робота з картками «Читання для когось»

Читання для когось
 Прізвище _____ Дата _____

 **3 - 2 - 1** 

3 цікавих факти, які сподобалися

- _____
- _____
- _____

2 факти, які почув уперше

- _____
- _____

1 запитання, яке б поставили головному герою

- _____

ЧИТАННЯ З ДРУГОМ



З ким я читав(ла): _____

Що ми читали: _____

Нам сподобалося: _____

Нам не сподобалося: _____

Слова, які для нас незрозумілі: _____

Читаю для друга

Прізвище: _____

Читання один одному

Автор: _____

Назва книги: _____

Напиши короткий опис твору, який опрацювали






Премудрість

Розвиток творчих здібностей та духовно-моральних цінностей учнів в умовах компетентної освіти

Читання для когось





Робота зі словами



Робота зі словами



- ✓ Діти вчаться працювати з словниками
- ✓ Поповнюють свій лексичний запас
- ✓ Використовують набуті знання під час написання різного виду робіт: переказів, оповідань, власних висловлювань, розвивають зв'язне мовлення

- ✓ Добирає слова, які необхідно опрацювати з учнями. Можна обрати незнайомі слова, які учні зустріли під час читання художніх текстів, розв'язуванні математичних задач, на уроках ЯДС
- ✓ Забезпечує дітей словничками або використовує гаджети
- ✓ Готує дітям різні завдання
- ✓ Пропонує скласти словникову історію, казку, оповідання



Робота зі словами



Функціонування

«Стіни слів»

- Розміщують незрозумілі або цікаві слова, що зустрілись під час читання для себе, читання з другом, письма для себе або слухання

- Регулярно додають нові слова;
- Використовують ці слова у власному мовленні;
- З'ясовують значення незрозумілих слів;
- Знаходять цікавий матеріал про ці слова



FokinaLida.75@mail.ru





Робота зі словами

•Словникові слова

СТІНА СЛІВ
1 КЛАС

бабуся бджола виразно
вірш гумка гудзик
джміль дзига дзьоб
дідусь допитливий
загадка зозуля ім'я
їжак Київ комп'ютер
кукурудза лелека лінійка
лялька новий олень
олівець папір парасолька
пóдруга радісний
телефон Україна
українська цукерка
цукор читання

СТІНА СЛІВ
2 КЛАС

алфавіт Батьківщина
будь ласка ведмідь
вєресень вулиця герої
диван дитина до побачення
духмяний дятел завдання
заєць календар килим
медаль метро на добраніч
неділя ноутбук ознака
помилка помилку
понеділок предмет п'ятниця
рюкзак середя співчуття
театр червоний
черговий черевіки
чернетка четвєр

СТІНА СЛІВ
3 КЛАС

абрикос адреса айстра
аваріум апельсин апетит
асфальт хідний велосипед
вогнеще вокзал вносок
гармонія горизонт гримати
депутат дециметр директор
електрика жипіти кишенька
колектив комбайн коридор
космонавт криниця минулий
милосердний очерет пиріг
прекрасний президент пшениця
сантиметр секунда тринаста
фермер ханлина
черемха черешня

СТІНА СЛІВ
4 КЛАС

аеропорт ввєчері вдень
взимку вісімдесяту влітку восені
вперед вранці врівноваженість
вчора гардероб держава
дисципліна життерадісний ззяду
кілометр ліворуч мізінець
мільйон назад напам'ять
наполєгливість океан оптимізм
попереду посередині праворуч
п'ятдесяту п'ятсот сімдесяту
спільнота справедливість
температура тепєр творчість
трамвай тролєйбус футбол
шерєнга шістнадцять шістдесяту
шістсот щогодуни щотўжня



Робота зі словами

•Словникові слова

життєрадісний

поприятний

вдвучний

дисципліна

милосердний



Робота зі словами

Робота з картками «Робота зі словами»

Щоденні 5 Робота зі словами

Моє ім'я _____

Нові слова

Малюнок

Слово 	Визначення за словником:	
Речення:		
Частина мови:	Синоніми:	Будова слова:
Асоціативний куц : <div style="border: 1px solid black; width: 50px; margin: 0 auto; height: 15px;"></div>		

Слово дня		
Слово:	Малюнок:	
Частина мови:	Антоніми:	Синоніми:
Визначення за словником:		
Речення:		



Слухання

Робота з картками «Слухання»

СЛУХАННЯ (Самооцінювання)

- Я спокійно беру всі необхідні матеріали.
- Я одразу починаю працювати.
- Я весь час залишаюсь на одному місці.
- Я використовую стратегії та прийоми для розуміння почутого.
- Я використовую лише ті засоби і записи, які рекомендує учитель.
- Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!
- Я прибираю всі матеріали на місце.



Щоденні 5 Слухання

Моє ім'я _____

Назва твору _____

Постав питання

Герою твору _____

Вчителю _____

Автору _____

Собі _____

СЛУХАННЯ DAILY 5

Автор	Назва	Кількість героїв
Оціни вчинок героя	Намалюй малюнок	Сподобалося?



Слухання

Робота з картками «Слухання»

Прізвище: _____ Дата: _____

Слухання



1. Чи сподобався тобі твір? Чому?

2. Хто з героїв тобі імпонує? Які риси характеру притаманні йому?

3. Уяви, що у тебе виникла можливість поспілкуватися з героєм. Яке б запитання ти йому поставив? Запиши.






СЛУХАННЯ

Ім'я _____

Назва книги(твору) _____

Улюблена частина: _____

Оціни почуте:

Намалюй ілюстрацію

Слухання



Прізвище: _____

Нові слова, почуті в тексті

Герої твору

Фрагмент тексту, який найбільше запам'ятався



Слухання

• Притчі Ісуса Христа

ПРИТЧА ПРО ТАЛАНТИ

Єван. Матей 25 (14-30)



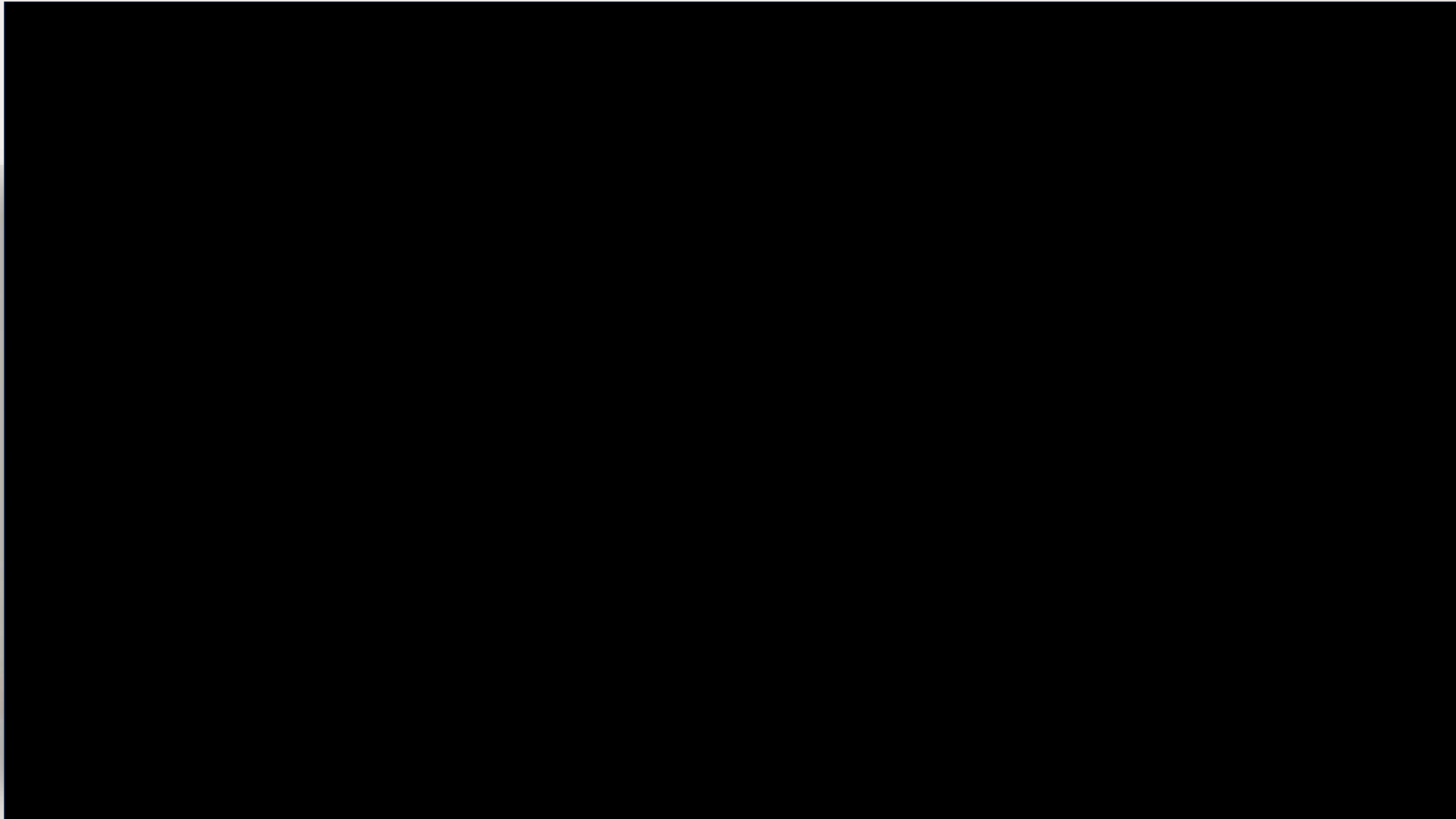
Притча про двох синів



ПРИТЧА ПРО МИЛОСЕРДНОГО САМАРЯНИНА

Євангелист Лука 10, (21-35)

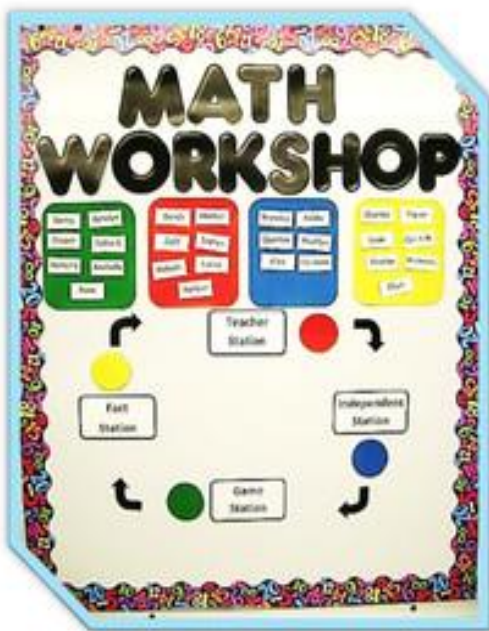






Щоденні 3

Організаційні системи Daily 3



Педагогічна технологія **Daily 3** - це структура, яка допомагає реалізувати на практиці особистісно-орієнтовану модель навчання та засади педагогіки партнерства.

Daily 3 - це структури, які використовуються, щоби навчати дітей бути самостійними під час математики, щоб учитель мав можливість працювати з учнями індивідуально та в малих групах.



Щоденні 3

- Педагогічну технологію навчання математики «Щоденні 3» розробили Гейл Боші та Джоан Мозер, дві вчительки початкових класів з м. Сіетл (США).
- Гейл і Джоан помітили, що традиційна система навчання не дає бажаних результатів. Тому, досліджуючи цю проблему, розробили зазначену технологію.
- Отже, ця технологія розвиває у школярів самостійність, витримку, наполегливість, відповідальність. Вона передбачає щоденне виконання учнями трьох видів роботи у навчальному процесі з математики.



Щоденні 3

Кожен вид діяльності виконується упродовж 20 хв:

- математика самостійно;
- математика разом;
- математика письмово.





Щоденні 3

ЩОДЕННІ 3

20 хв.

«Математика для себе»

Правила:

1. Визначаюся із завданням для роботи.
2. Обираю зручне місце і починаю працювати.
3. Під час роботи залишаюся на одному місці.
4. Працюю увесь відведений час.
5. Дотримуюсь правил поведінки.
6. Працюю тихо.
7. Після виконання роботи прибираю всі матеріали на місце.



«Математичне письмо»

Правила:

1. Розпочинаю працювати відразу.
2. Під час роботи залишаюся на одному місці.
3. Працюю увесь відведений час.
4. Дотримуюсь правил поведінки.
5. Після виконання роботи прибираю всі матеріали на місце.

urokok.com.ua

ЩОДЕННІ 3

20 хв.

«Математика з кимось»

Правила:

1. Обираємо матеріали швидко і тихо.
2. Розпочинаємо працювати відразу.
3. Під час роботи залишаємося на одному місці.
4. Працюємо увесь відведений час.
5. Працюємо тихо.
6. Після виконання роботи прибираємо всі матеріали на місце.



DAILY 3
Щоденні 3



urokok.com.ua



Щоденні 3

•Картки з завданнями

Математика самостійно

1. Розфарбуй у кожному рядку відповідну кількість квадратів. Довгни рівності.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$9 = 1 + \square$
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$9 = 2 + \square$
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$9 = 3 + \square$
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$9 = 4 + \square$

2. Користуючись числовим променем, порівняй числа й доповни рівності.

3 5 4 8 9 7 8 9 6 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2 + 2 = 6 - 2 = 3 + 3 = 7 - 2 =

3. $6 + 1 + 1 = \square$ $7 + 1 + 1 = \square$ $4 + 1 + 1 = \square$

Оціни свою роботу: ☆☆☆☆☆

Математика разом

Знайди значення сум. Із кожної рівності на додавання усно склади дві рівності на віднімання.

5 + 3	7 - 3	8 + 2	9 + 3
4 - 3	7 + 5	7 + 3	9 + 7

Прочитай рівності $5 + 4 = 9$, $5 - 4 = 1$ у різній спосіб за схематично:

1) перший доданок — , другий доданок — , сума —

2) зменшуване — , від'ємник — , різниця —

3) збільшити на

4) зменшити на

5) більше за на менше від на

До кожної рівності добери схеми. Що цікаве можна помітити?

Відповідь: л.

Оціни свою роботу: ☆☆☆☆☆

Математичне письмо

Обчисли:

1. $9 - 7 + 8$ $3 + 7 - 8$

2. $7 - 7 + 1$ $8 - 7 + 3$ $6 + 3 + 8$ $4 + 8 - 3$
 $5 + 3 + 9$ $3 + 4 + 7$ $3 + 7 + 10$ $8 + 4 + 4$

3. Склади й розв'яжи задачі про сік.

1) Було — 5 л
Купили — 3 л
Стало — ?

2) $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$

Відповідь: л. Відповідь: .

Оціни свою роботу: ☆☆☆☆☆

Картка 5. Математика з Будильником

1. Будильничек любить точність, доведи, що ти вмієш правильно знаходити значення виразів.

$5 + 3 - 2 = \square$
 $8 - 6 + 4 = \square$
 $7 + 3 - 6 = \square$
 $9 - 5 + 2 = \square$
 $6 + 3 - 5 = \square$
 $10 - 5 - 3 = \square$
 $3 + 2 + 5 = \square$

2. Заповни "сусідів" кожного числа.

15 11
 18 13

3. Розв'яжи задачі:

Було — 8 менше

Купили — 7 на 5 менше

Відповідь:

Картка 6. Математика з Будильником

1. Будильничек любить точність, доведи, що ти вмієш правильно знаходити значення виразів.

$8 + 2 - 6 = \square$
 $7 - 6 + 5 = \square$
 $10 - 8 + 7 = \square$
 $3 + 6 - 2 = \square$
 $6 + 3 - 2 = \square$
 $7 - 4 - 3 = \square$
 $2 + 5 + 3 = \square$

2. Заповни "сусідів" кожного числа.

14 29
 17 32

3. Розв'яжи задачі:

Було — 4 більше

Отримали — 7 на 3 більше

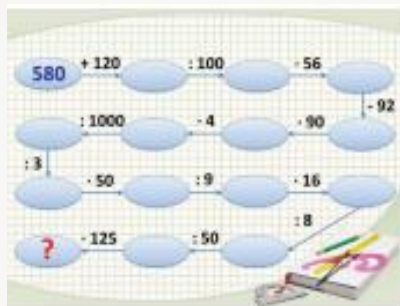
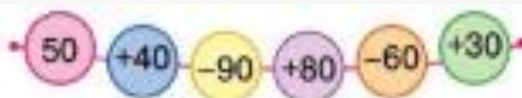
Відповідь:



Щоденні 3



Ланцюжкові обчислення



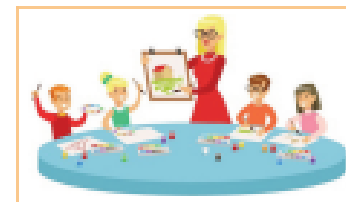
Рухавка «Відшукай результат»



Математичне лото

9-9	3-5	5-8	4-7	1-9
3-7	9-8	9-5	2-10	6-5
5-7	8-8	8-6	6-2	3-8
7-6	9-3	4-9	7-7	8-2

9.	28	40	15	81
30	20	45	72	21
24	12	48	64	35
16	49	36	27	42



Математична кухня





Щоденні 3

• Математичне лото «Притча про сіяча»

4·7	7·8	5·5	2·8	4·2	3·3
7·7	6·5	8·8	2·3	2·9	6·6
9·3	5·7	8·3	4·3	5·2	9·9
2·2	7·6	3·7	4·5	8·4	6·8
5·8	6·9	2·7	9·8	3·5	5·9



9.	8	16	25	56	28
3	18	6.	64	30	49
6					
8	10	12	24	35	27
1					
4	32	20	21	42	4
8					
4	15	72	14	54	40
5					



Щоденні 3

• Вправа «Закодовані слова»

2 12 2 16 12 33

17 19 16 11 23 3 1

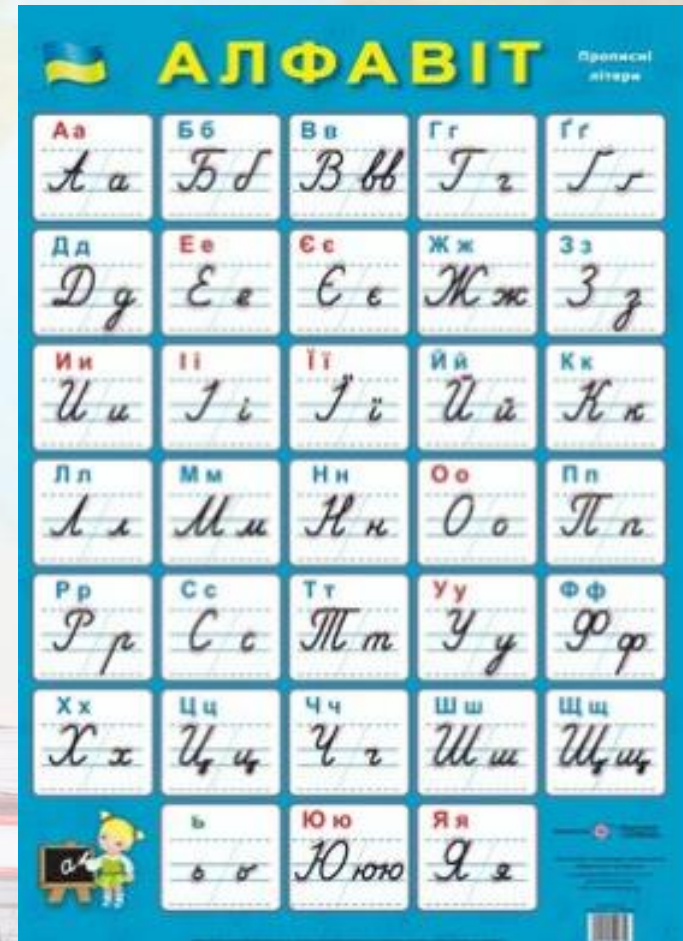
4 21 12 26

8 3 1 18 4 7 16 12 8

4 19 22 20 19 6 31

1 20 19 22 23 19 16 11

16 32 2 19 3





Щоденні 3

• Вправа «Закодовані слова»

БІБЛІЯ

ЄВАНГЕЛІЄ

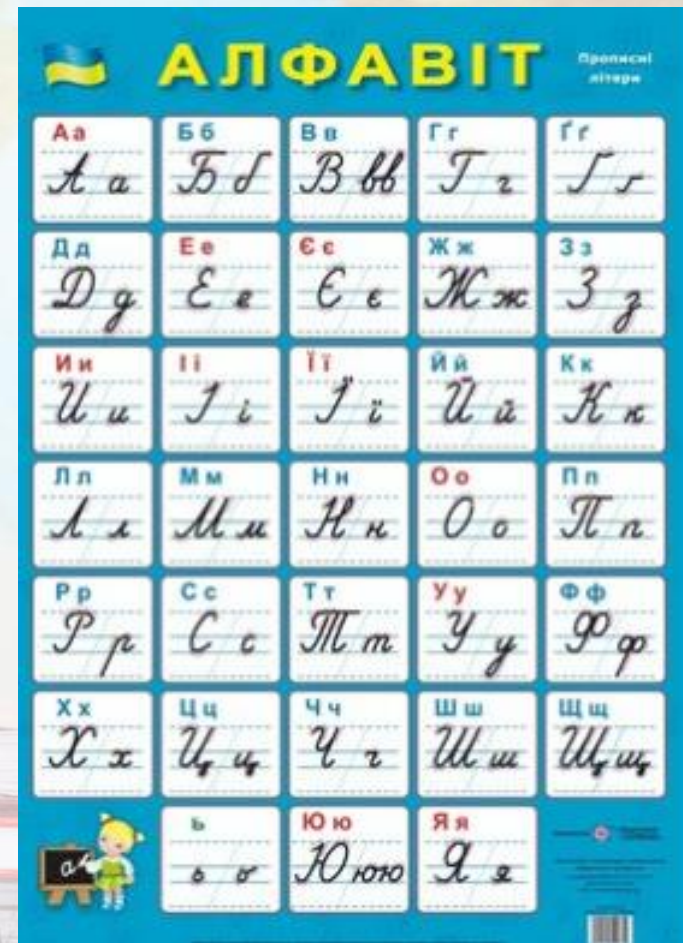
АПОСТОЛИ

МОЛИТВА

ГРІХ

ГОСПОДЬ

ЛЮБОВ





Щоденні 3

• Математичне ескімо



$$\begin{array}{l} 8-6 \\ 3+7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 88-8 \\ 3+72 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 58-1 \\ 1+73 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8\cdot 6 \\ 3\cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4\cdot 5 \\ 2\cdot 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4\cdot 6 \\ 5\cdot 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100-6 \\ 300+7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 25:5 \\ 48:6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 420+70 \\ 956-56 \end{array}$$





Золоті правила педагога:

- Виховуй в дитині любов до Слова Божого
- Підтримуй і допомагай тому, хто цього потребує
- Люби дітей. Вони віддячать тобі тим же
- Розвивай в дитині допитливість, творчу фантазію
- Умій зацікавити
- Переймай цікаве з досвіду інших
- Навчай дитину любити ближнього свого





•Бути вчителем – це...

- Стати вчителем, який любить дітей, але мудрий у своїй любові;
- ПРАЦЮВАТИ вчителем, який спонукає своїх учнів вивчати те, що є необхідним в житті, який підтримує лад і порядок в дитячому колективі, який допомагає дитині йти власним шляхом саморозвитку.
- Бути вчителем, який знає Бога і робить свою роботу як для Бога.



Дякую за увагу!
Будьте благословенні!