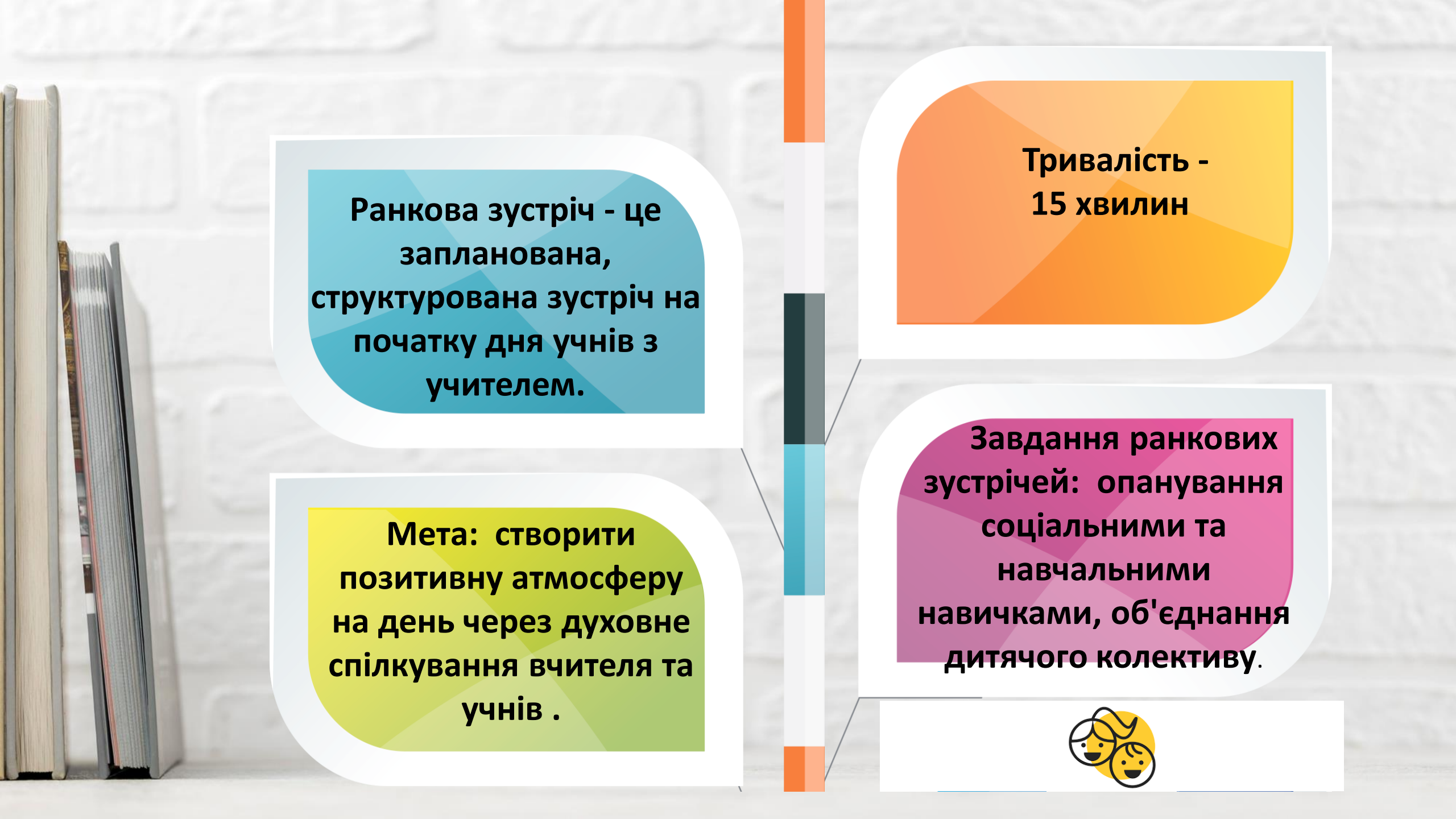


ПЗ «Дубенська гімназія «Премудрість»

# Ранкові зустрічі



Матвійчук Галина Леонідівна



**Ранкова зустріч - це  
запланована,  
структурована зустріч на  
початку дня учнів з  
учителем.**

**Мета: створити  
позитивну атмосферу  
на день через духовне  
спілкування вчителя та  
учнів .**

**Тривалість -  
15 хвилин**

**Завдання ранкових  
зустрічей: опанування  
соціальними та  
навчальними  
навичками, об'єднання  
дитячого колективу.**



**Вітання**

**Щоденні  
новини**

**Духовна  
скарбничка**

**Обмін  
інформацією**

**Групові  
заняття**

# ВІТАННЯ

**Учні разом з учителем розміщуються колом.**

**Усі діти вітаються і це забезпечує розуміння,**

**що вони є важливими членами групи.**

**Всі звертаються один до одного на ім'я,**

**що допомагає створити атмосферу дружби**

**та приналежності до колективу.**

# МОЛИТВА



# ОБМІН ІНФОРМАЦІЄЮ

**Це другий найважливіший компонент ранкової зустрічі.**

**Під час обміну інформацією учні висловлюють свої ідеї, стурбованість, досвід, почуття щодо запропонованої Біблійної теми тижня, а також обмінюються важливими для них речами, ставлять запитання і коментують відповіді однокласників. Обмін інформацією виховує в учнів навички вільно висловлюватися перед іншими дітьми та батьками.**

# Любов

довготерпить, любов милосердствує,  
не задрить, любов не величається,  
не надимається,  
не поводить ся нечемно,  
не шукає тільки свого,  
не рветь ся до гніву,  
не думає лихого,  
не радіє з неправди,  
але тішиться правдою,  
усе зносить, вірить у все,  
сподівається всього, усє терпить!

**НІКОЛИ ЛЮБОВ  
НЕ ПЕРЕСТАЄ!**

1-е До коринтян 13:4-8



# Притча про немилосердного боржника Єванглія від Св. Матвія 18 23:35






ЛЮБОВ понад усе



# ГРУПОВІ ЗАНЯТТЯ

**Мета таких занять полягає в об'єднанні групи. Кожний член групи приєднується до спільних розваг — співає, грає в ігри, бере участь у різних приємних заняттях, які не передбачають суперництва.**

**Основна мета ігор та групових занять полягає в тому, щоб отримувати задоволення, водночас створюючи відчуття спільноти.**

A colorful illustration of twelve diverse children of various ethnicities and ages, holding hands in a circle. The children are smiling and looking towards the center. The background is white with faint 'iStock by Getty Images' watermarks. On the left side of the image, there is a stack of books.

**Групові заняття  
під час ранкової зустрічі  
дуже добре проводити після обміну  
інформацією, коли діти готові до участі в  
активніших видах діяльності.**

**Групові заняття менш структуровані,  
аніж такі компоненти ранкової зустрічі як  
вітання та обмін інформацією, і спрямовані  
на задоволення притаманного дітям  
бажання рухатися.**

# СЕНКАН

1. ?????????
2. Веселі, безтурботні.
3. Радують, грають, навчаються.
4. Наше майбутнє і опора.
5. Квіти життя.

ДІТИ.

# «Дорога дитинства»



## **ЩОДЕННІ НОВИНИ**

**Це коментування письмового оголошення, яке щодня вивішується на відповідному стенді чи дошці. Оголошення налаштовує дітей на те, що вони мають учити цього дня, а також дає можливість обміркувати події та навчання попередніх днів. Їх основна мета полягає в наданні інформації. Цікавою і корисною тут може бути робота з календарями: природничим, історичний, народознавчим, навчальним.**

# Щоденні новини можуть містити:



календарну інформацію;



план роботи на день;



види роботи та обов'язки;



спеціальні оголошення.





# Інклюзія

**Учитель та інші діти сприймають внесок кожного учасника ранкової зустрічі з однаковою доброзичливістю та повагою незалежно від здібностей, соціальної, релігійної приналежності, статі чи фізичного стану здоров'я.**



## Активна участь

**У зустрічі беруть участь усі діти.  
Вони вітаються один з одним,  
мають можливість обмінюватися інформацією,  
ставити запитання, коментувати, включатись  
у групову роботу, а також робити свій внесок  
до повідомлення щоденних новин.**



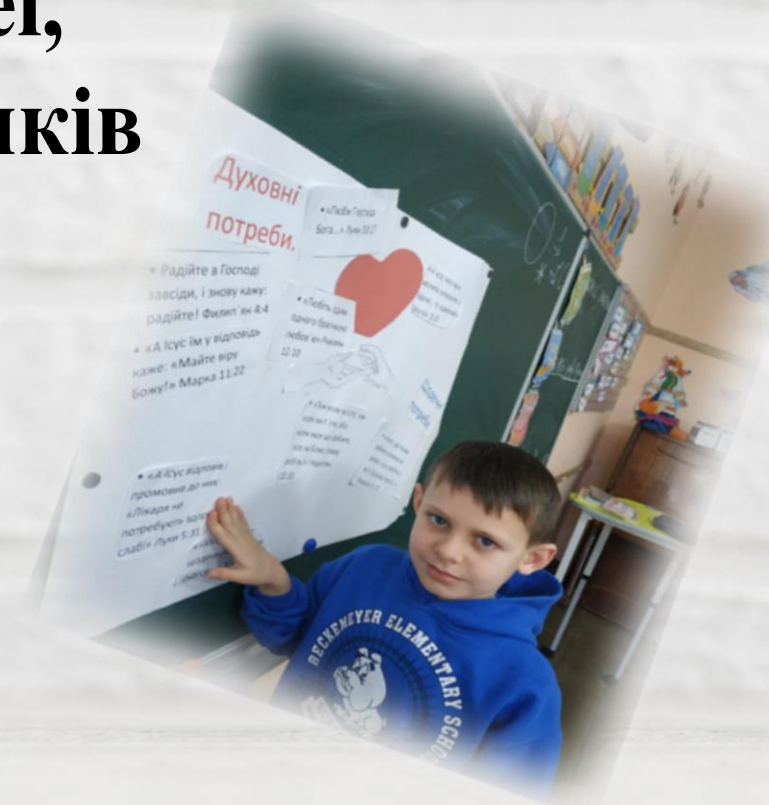
# Критичне мислення

**Діти навчаються  
з повагою ставити запитання,  
піддавати сумніву й оцінювати ідеї,  
відмінні від їхніх власних  
або подібні до них.**



# Толерантність

**Вислуховуються й обговорюються  
протилежні думки та ідеї,  
оскільки серед однокласників  
існує взаємодовіра.**



# Самостійне мислення

**Учнів заохочують до обміну  
своїм досвідом,  
ідеями  
та думками.**



# Відкритість

**Висловлюється та обговорюється низка ідей.  
У щоденних новинах повідомляється доступна  
для всіх інформація про те, що відбувається в  
класі /групі.**



# Власна та соціальна відповідальність

**Діти самі встановлюють правила власної поведінки та поведінки групи. Під час ранкової зустрічі й упродовж усього дня вони уважно слухають і з повагою відповідають на запитання однолітків та вчителя. Таким чином створюється приємна доброзичлива атмосфера.**

**Створюють  
дружній  
настрій на  
цілий день**

**Навчають  
дітей  
дбати про  
себе та  
інших**

***Значення  
ранкових  
зустрічей***

**Розвивають  
навички та  
уміння**

**Інтегрують  
Біблійні  
істини в  
щоденний  
світ дитини**

**Формують  
духовний  
світ  
дитини**





*Хай ранкові зустрічі  
приносять вам радість,  
настроюють вас на позитив  
і продуктивну працю.*

