



Календар оцікування Пасхи
для дітей



Історія/тема дня

Зацікавлення

Читання

Виріб/активності/ігри

Завдання/експеримент/
мультимедіа/пісня

субота

11
квітня

Перша Пасха

Зранку діти проходять квест (вмикаємо фантазію) і знаходять коробку, в якій лежать підказки про історію з Біблії, яка чекає на них сьогодні.

Підказки для дітей:

- фігурка ягняти
- взуття
- пензлик у червоній фарбі (нехай висохне)
- єгипетська піраміда (брелок або зроблена з леґо)

Запросіть дітей до незвичайної вечері. Побачивши приготовані вами страви, вони безперечно здивуються.

Але почнемо із самого початку...
Розповідаємо про Першу Пасху
(10 кар єгипетських, остання кара та перше пасхальне ягня)



Вихід 12
В «Добрій Звістці Біблії» 31 історія

ПОЎ
«пройти повз»
(можна спробувати переписати на дошку чи папір)

Вечеря Седер Песах і її значення для євреїв
Після першої Пасхи ізраїльтяни отримали повеління від Бога щороку навесні впродовж 8 днів і ночей святкувати, згадуючи як Бог вивів їх із рабства. У два перші вечори свята Песах євреї мали особливу вечерю, де кожна страву була для них пам'ятним символом. Розповідаємо про значення (нижче в документі) і куштуємо страви. (для ознайомлення, не дотримуючись жодних обрядів)



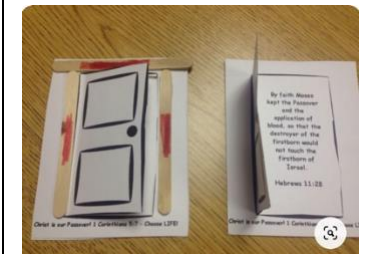
Якщо у вас діти лише молодшого віку, можна вдягнутися як на вулицю (пам'ятаєте, що євреї їли останню вечерю в Єгипті в повній готовності?) і з'їсти з ними мацу (або лаваш), розповідаючи, що це хліб, який можна дуже швидко приготувати (Вих. 12:39).

Мультимедіа

Суперкнига, серія 104
«Відпусти мій народ»

Завдання:
Вивчити вірш

«...наша Пасха, Христос, за нас у жертву принесений»
1 Коринтян 5:7



Можна написати цей вірш на ось такому виробі.

+
Євреїв 11:28

«Вірою справив він (Мойсей) Пасху й покроплення крові, щоб їх не торкнувся той, хто погубив первороджених»

Додатково:

Спекти з дітьми прісний хліб. Рецепт:

<https://www.iamcook.ru/s/howrecipe/8793>
<https://www.catholicicing.com/baked-unleavened-bread-with-kids/>

неділя

12
квітня

Триумфальний в'їзд

Підказки для дітей:

- пальмове
листя
- одяг
- книга про
віслючка
- корона

Історія про віслючка
(почати розповідь з оповіді
віслючка, який стояв
прив'язаний біля дерева,
аж тут двоє учнів Ісуса
забрали його й повели до
Учителя – так він став
свідком пасхальних подій
<https://slovovchitelyu.org/rubrik/metodika/svidok-voskresinnya/>)



Матвія 21:1-11
Марка 11:1-11
Луки 19:29-40
Івана 12:12-19

В «Добрій Звістці
Біблії» 108 історія

Виріб «Пальмове гілля»
Додатково для старших:
на кожній вирізаній
долоньці написати, яким є
Ісус Христос, за що ми
Його прославляємо



Гра «Непередбачуваний шлях»

Вирізати багато кольорових
відбитків стоп, розкласти в
різних позиціях. Завдання:
пройти, повторюючи
позицію ніг.



<https://www.youtube.com/watch?v=Kht2SR8P0ko>

<https://www.youtube.com/watch?v=YZQzMQFQ55I>

Співаємо пісню,
розмахуючи
виготовленими
пальмовими гілками;

Вчимо вірш «Осанна
Сину Давидовому!
Благословенний, що йде
у Господнє ім'я! Осанна
на висоті!»

Дивимося мультик

понеділок

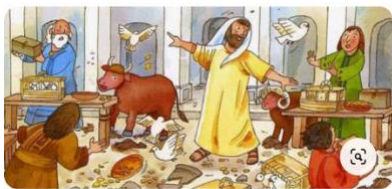
13
квітня

Очищення храму

Підказки для дітей:

- Біблія
- вівця
- гроші
- щось, що схоже на батіг

Принести речі, які допомагають прибирати вдома (ганчірки, віник із совком, пилосос).
Коли ми прибираємо вдома? Яким бажаємо бачити свій дім, охайним і чистим чи брудним і занедбаним?
Сьогодні ми поговоримо про те як Ісус «прибирав» у Своему домі.



Матвія 21:12-17
Марка 11:15-19
Луки 19: 45-48

Цікава інформація:

Базар влаштували у тій частині храму, в якій повинні були поклонятися язичники (не євреї), але тепер для них не лишилося місця. Ісус бажав, щоб у Його домі, в домі молитви, могли поклонятися усі народи.

Для молодших дітей:

добре помити копійки й заховати їх у ємкості з манкою. Попросити дитину знайти усі копійки в крупі (порахувати)

Для старших:

Вивчаємо вірш «*Дім Мій буде домом молитви*»

Виріб «Молитовні пальчики»

(робимо відбиток ручки, де кожен палець іншого кольору)



Великий палець:

найближчий до серця – молимося за рідних.

Вказівний палець:

далеко показує – молимося за вчителів

Середній палець:

найвищий – молимося за служителів і за владу.

Безіменний палець:

найслабший – молимося за нужденних, хворих (і на covid19)

Мізничник: найменший – молимося за себе.

Додатково: розмальовка (в додатку, якщо є можливість надрукувати)

Завдання:

Дати кожній дитині у сім'ї якийсь домашній обов'язок і вчитися виконувати його постійно.

Очищаємо дім (наприклад, перебраємо іграшки чи одяг)

Експеримент:

(відбілювач, склянка води з кількома краплями йоду, склянка води)

Наше серце може очистити лише Ісус.

<https://www.youtube.com/watch?v=sc3-Vmnt9w0>



вівторок

14
квітня

Вдовина лепта

Підказки для дітей:

- гаманець з двома копійками
- скарбничка

Принести скарбничку і кілька монет.
Згадати час матеріального служіння у церкві. Навіщо ми жертвуємо кошти?



Дати одній дитині одну цукерку, а іншій – три.
Попросити піти й віддати по одній для тата/бабусі.
Чи легко було віддавати?
Кому було не складно попроситися з однією цукерочкою? Сьогодні ми дізнаємося про жінку, яка дала незначну пожертву, але при цьому дала більше, ніж багатії, що давали від надлишку.



Марка 12:41-44
Луки 21: 1-4

В «Добрій Звістці Біблії» 109 історія

Для молодших дітей:

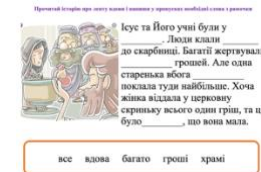
Спробувати заштрихувати копійки.



Для старших:

Вивчаємо вірш «**Бог любить того, хто з радістю дає**» (2 Кор. 9:7б)

Просимо дитину самостійно **прочитати історію** і вписати у пропуски потрібні слова з рамочки (у додатку).



Виріб «Гаманець»

(можна виготовити з фетру, фоамірану або й паперу)



Завдання – послужити літній людині, купивши продукти для неї.

Віднести/відкласти пожертву в церкву

<https://www.youtube.com/watch?v=l15yrFU6dXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WO0jRISwk6>
Δ (епізод з фільму)

середа

15
квітня

Остання вечеря
+ Ісус миє ноги
учням

Підказки для дітей:

- корона
- рушник
- хліб/лаваш
- пачечка соку

Можна з'явитися перед дітьми у короні. Що означає цей головний убір? Хто його носить? Показати наступні картинки і попросити дитину вказати на кожній дитину пояснити чому вона вказала саме на того чи іншого чоловіка? Що ми знаємо про царів та їхні звички?



Яких ще царів ти знаєш? (допомогти дитині назвати Ісуса). Сьогодні ми поговоримо про те, як Ісус робив дещо зовсім не «царське».



Матвія 26:17-29
Марка 14:12-25
Луки 22:7-23
Івана 13:1-17

В «Добрій Звістці Біблії» 110 історія

Не забудьте наголосити, що ноги в учнів були дуже брудними, адже носили в той час сандалі, а дороги були пильними. В кінці історії помити ноги своїм дітям, а також запитати, чи хочуть вони помити вам ноги чи сестрам/братам? (можливо, брудні після поробки)

Далі читайте про останню вечерю (історії можна розділити і прочитати пізніше) Ісус не просто готовий помити ноги учням – Він прийшов померти за їхні гріхи. І наші.

В «Добрій Звістці Біблії» 111 історія

Виріб:

Зробіть відбитки ніжок дитини, напишіть на них вірш «Бо то Я вам приклада дав, щоб і ви те чинили, як Я вам учинив» (Івана 13:15) і приклейте на тарілочку «з водою»

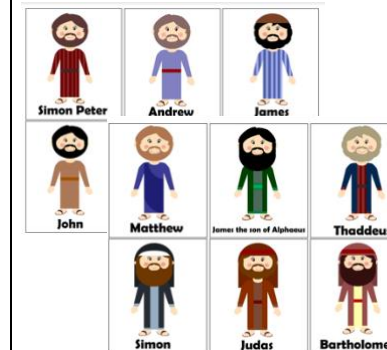


Аркуш із завданням
«Знайди відмінності»



Гра мемо «12 апостолів»

(роздрукувати на цупкому папері)



Мультфільм
<https://www.youtube.com/watch?v=oy26aHQSncC>
епізод з фільму
<https://www.youtube.com/watch?v=yRTjb4tYKZ4&t=154s>

текст з Біблії з малюнками
<https://www.youtube.com/watch?v=jdjLok0c48s>

суперкнига, серія 110
https://ru.superbook.cbn.com/episode_player?v=4515859627001

(необхідна реєстрація)
перекус:
лаваш і виноградний сік

четвер

16
квітня

Молитва в
Гетсиманському
саду та арешт

Підказки для дітей:

- камінчик із символом
- гроші в мішечку
- складені у молитві руки з паперу
- меч (маленький, з лего)

Скажіть дітям, що підете у свою кімнату (інше місце) молитися і попросить їх також молитися. Через певний час вийдіть і перевірте, чи моляться вони (ймовірно, їх щось відволіче). Знову попросить молитися і вийдіть на деякий час. Повернувшись, почніть говорити про те чи легко дітям було залишатися зосередженими на молитві (бути бадьорими).

Розкажіть про апостолів, яких Ісус залишив молитися у Гетсиманському саду, коли Сам молився неподалік.



Матвія 26:36-56
Марка 14:32-52
Луки 22:39-53

В «Добрій Звістці Біблії» 113 історія

Читаємо історію і зупиняємося, пояснюючи найважливіше:
Ісус до кінця слухняний Отцеві. Він робить свідомий вибір.

Юда продає Учителя за 30 срібняків.

Петро відрізає вухо слугі священика, але заарештований Ісус не думає про себе, а зціляє його.



Оливкове дерево, якому 2000 років, збереглося у Гетсиманському саду.

Ідеї на вибір для активностей і виробів упродовж дня:

1. Виготовити з паличок і банки вазу і поставити у неї кілька гілочок з фруктових дерев (вони повинні невдовзі зацвісти)



2. Ісус прийняв рішення піти на хрест. Виготовити із паличок кілька таких хрестів (ми використаємо їх згодом)



3. Сіємо щось в яєчні шкарлупки, маюємо на них личка (або сіємо будь-куди). Зерно, щоб принести плід повинне вмерти.



4. Розмальовка



https://www.youtube.com/watch?time_continue=257&v=goR5FO1vge8&feature=emb_logo

Цікаве відтворення подій за допомогою анімації з камінців
https://www.youtube.com/watch?v=pfNYYmOogRo&feature=emb_logo

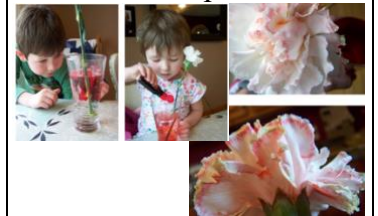
Ісус виконав волю Отця, узявши на Себе наш гріх.

Вчимо вірш:
«... Та проте, не як Я хочу, а як Ти...»

Матвія 26:39б

Експеримент:

поставте білу квітку у підфарбовану харчовим барвником воду і спостерігайте – за кілька годин квітка набере кольору води. Так само Ісус «увібрав» наш гріх.



п'ятниця

17
квітня

Петро зрікається
Ісуса

Підказки для дітей:

- пір'їна
(намальована або справді з хвоста півня)
- цифра 3
- сірники
- кілька трісок
(натяк на вогнище)

Загадати дітям загадку і сказати, що саме цей птах стане одним із героїв сьогоднішньої історії

*На дворі і на току —
Скрізь луна: «Ку-ку-рі-ку!»
Гордо птах цей походжає,
Дуже пишаний хвостик має,
Шпори, гребінець
чарівний...
Що за птах цей, дітки?
...(Півень).*

Граємо у правду/неправду (ви говорите факти, а дитина визначає правда це чи ні. Наприклад: «У мене фіолетове волосся.»)

Показуємо лялькову виставу про маму і її донечку. Мама спекла печиво і наказує доні його не брати, а сама виходить із кухні. Доня бере печиво і, коли повертається мама, тричі говорить, що не їла, не брала, навіть до банки не торкалася. Говоримо про обман...

Матвія 26:69-75
Марка 14:66-72
Луки 22:54-62

В «Добрій Звістці Біблії» 114 історія

Згадуємо, хто такий Петро. Що ми пам'ятаємо про нього з попередньої історії?

Для старших дітей:
розшифрувати біблійний вірш.

33	18	7	3	12	6	21	7	28	24	22	33
3	12	6	23	7	2	7					

Підготувала вчителька Ірина Миколаївна

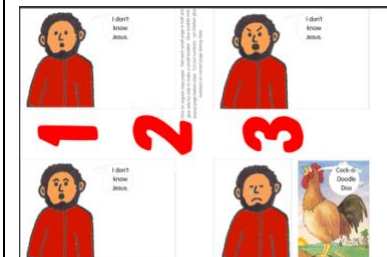


Прочитай і поміркуй про це вірш. Ін. Мт. 16:24-25
«Промовляючи Ісус учням Своїм: Коли хоче хто йти вслід за Мною, хай зречеся самому собі, і хай візьме свого хреста, та й іде вслід за Мною. Бо хто хоче спасти свою душу, той погубить її, хто ж за Мене свою душу погубить, той знайде її.»

З молодшими дітьми можна зробити півника, як пам'ятку про обман Петра і нагадування нам, що потрібно говорити правду.



Виготовляємо книжечку



Історія Петра
https://www.youtube.com/watch?v=SVx_G8yB19I

пісня “Jesus is my best friend”
<https://www.youtube.com/watch?v=tER4Jx6LyZk>

Додатково:

Вирізати силуети Петра, ще кількох людей, вогнища та півня і приклеїти їх на шпажки; виготовити з картонного ящика театр тіней і розіграти біблійну історію.

субота

18
квітня

Розп'яття, смерть і поховання

Підказки для дітей:

- хрест
- цвяхи
- терновий вінок (з пластиліну і зубочисток)
- шматочок червоної тканини

Надрукуйте/намалюйте і заламініуйте (можна обклеїти скотчем) планету. А тепер розкажіть дитині, що гріх, неначе коронавірус поширився по усьому світу (малюємо по планеті чорним маркером), а ми самі не в змозі з ним впоратися (даємо можливість дитині витерти СУХИМ паперовим рушником), але у Бога був надзвичайний план порятунку, проте і ціна була дуже висока! Пролилася кров Його єдиного Сина, який узяв на себе наші гріхи, щоб очистити нас (змочуємо рушник у такому дорогоцінному в теперішній час спирті (спирт можна підфарбувати у червоний колір) і витираємо маркер).



Матвія 27:31-38, 45-66
Марка 15:1-47
Луки 23:33-56

В «Добрій Звістці Біблії» 115 та 116 історії

Альтернативний виріб

«Ісус умер за нас» (якщо не робите грандіозну або маєте багато часу ☺)

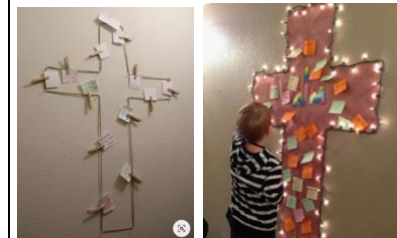


Вчимо вірш Івана 3:16

Ісус узяв наші гріхи на Себе, хоч був досконалим, святим.

Завдання: написати на аркуші «Ісус узяв на Себе мої гріхи» і намалювати хрест, всередині нього написати свої гріхи, також попросити дитину написати/сказати про свої. Важливо! У кожного члена сім'ї свій аркуш з хрестом, адже батьки так само потребують Божої благодаті, адже і вони грішники, не лише наші діти. Написавши гріхи, замалювати хрест або заклеїти шматочками паперу, створивши мозаїку – наші гріхи покриті!

Або так:



Експеримент «Ісус забрав наші гріхи»

<https://www.youtube.com/watch?v=FjPvFddVVyE>



Грандіозна поробка:

Виготовити Пасхальний декор, використовуючи старі невеличкі підвазонники, камінці, мох або ґрунт і насіння трави, хрести, які робили раніше (камінь біля входу в печеру привалений)



Додатково:

З термомозаїки можна виготовити подарунки рідним і друзям – брелочки у вигляді сердечка або хреста.



неділя

19
квітня

Воскресіння

Підказки для дітей:

- квітка
- біла тканина
- цукерки (бо це свято)
- камінчик
- ангел (зробіть самі, якщо не плануєте робити з дітьми виріб)

Привітати дітей зранку словами «Христос воскрес!», вказати, що камінь від гробу (від нашого виробу) відвалено!

Матвія 28:1-7
Марка 16:1-8
Луки 24:1-12

В «Добрій Звістці Біблії» 117 історія

Вирібка: виготовити ангола й посадити біля порожньої печери

Вчимо вірш:

Луки 24:5-6

«Чого ви шукаєте Живого між мертвими? Нема Його тут, бо воскрес!»

гра «Пасхальна історія»

на камінчиках намалювати символи подій, витягувати по черзі їх і пригадувати історію.



Разом із дітьми скласти з конструктора фігурки й розповісти Євангелію.

Чорне серце – людський гріх

Червоний хрест – кров Христа

Біле серце – Ісус очищає нас від гріха

Зелене дерево – життя в Бозі, служіння іншим

Жовтий будиночок – небеса



Печемо «Empty tomb buns»

<https://snapguide.com/guides/make-empty-tomb-buns-for-easter-morning/>

пісня

<https://www.youtube.com/watch?v=JBciuFTgGF0>

<https://www.youtube.com/watch?v=FzxN0D3voo0>

суперкнига, серія 111

https://ru.superbook.cbn.com/episode_player?v=4515859624001

(необхідна реєстрація)

Завдання:

Почувши про воскресіння Христа, жінки та учні Ісуса побігли усім розповідати цю радісну новину. Так само і ми зараз повинні розповідати іншим про Бога. Записати відео-привітання з Пасхою для рідних, використавши символи Євангелії, зроблені з конструктора.

Хрін, яким намазували трави, адже він гіркий. також на столі є підсолена вода, в яку мокають трави. Вона символізує сльози рабства. У чотирьох келихах на столі – виноградний сік

Seder plate

ЗРОА. Невеликий шматочок смаженого м'яса з кісткою всередині (наприклад, куряче крильце або шийку), що служить нагадуванням про пасхальне ягня. Їсти його протягом седера не прийнято.

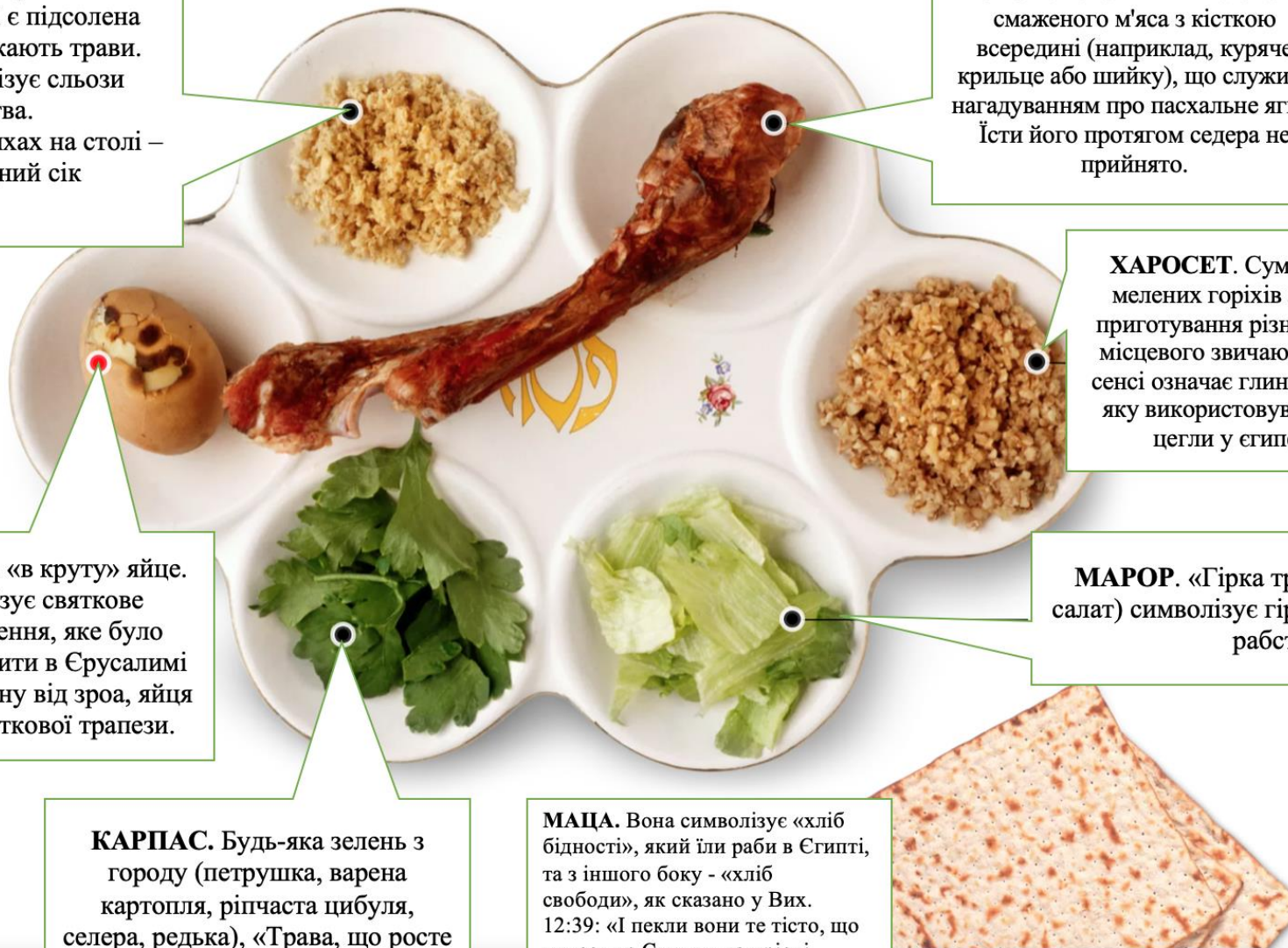
ХАРОСЕТ. Суміш з натертих яблук і мелених горіхів з медом. Рецепт його приготування різниться в залежності від місцевого звичаю. Назва в буквальному сенсі означає глину і нагадує «про глину, яку використовували для виготовлення цегли у єгипетському рабстві»

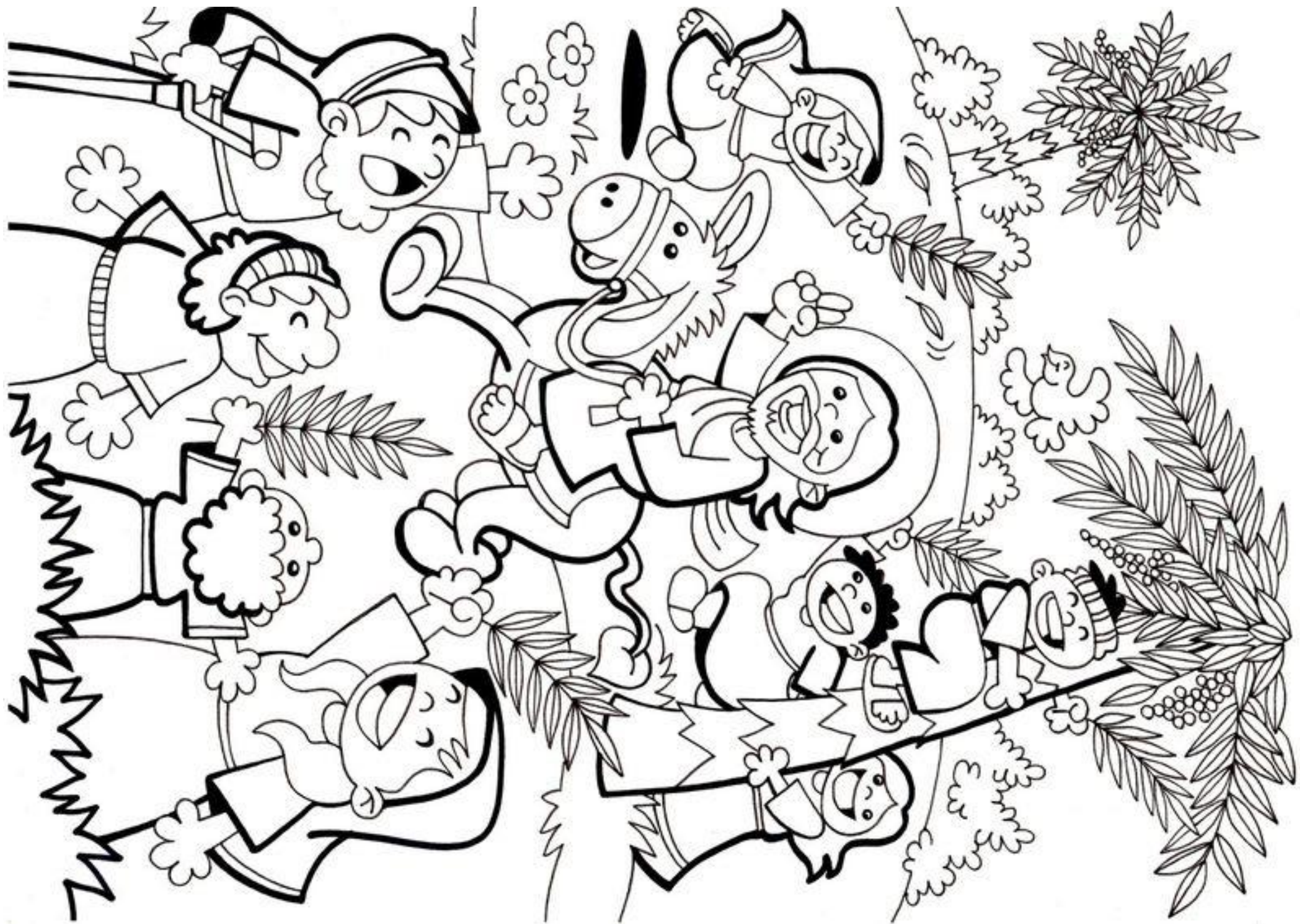
БЕЙЦА. Зварене «в круту» яйце. Воно символізує святкове жертвоприношення, яке було прийнято приносити в Єрусалимі на свята. На відміну від зроа, яйця їдять під час святкової трапези.

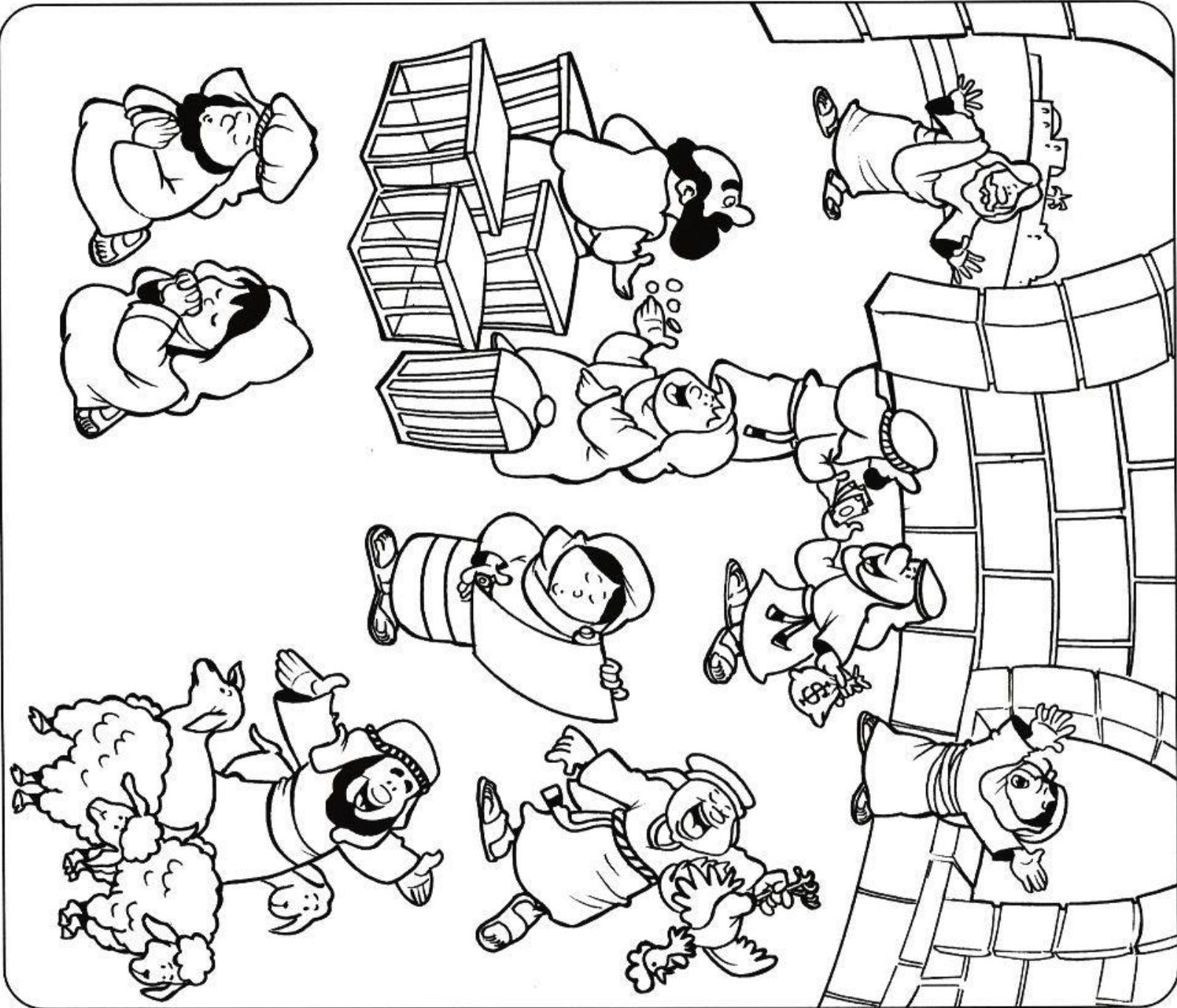
МАРОР. «Гірка трава» (хрін, крес-салат) символізує гіркоту єгипетського рабства.

КАРПАС. Будь-яка зелень з городу (петрушка, варена картопля, ріпчаста цибуля, селера, редька), «Трава, що росте під ногами» - символізує безправне становище євреїв в єгипетському рабстві.

МАЦА. Вона символізує «хліб бідності», який їли раби в Єгипті, та з іншого боку - «хліб свободи», як сказано у Вих. 12:39: «І пекли вони те тісто, що винесли з Єгипту, на прісні коржі, бо не кисло воно, бо вони були вигнані з Єгипту, і не могли баритися, а поживи на дорогу не приготували собі»







Прочитай історію про лепту вдови і напиши у пропусках необхідні слова з рамочки

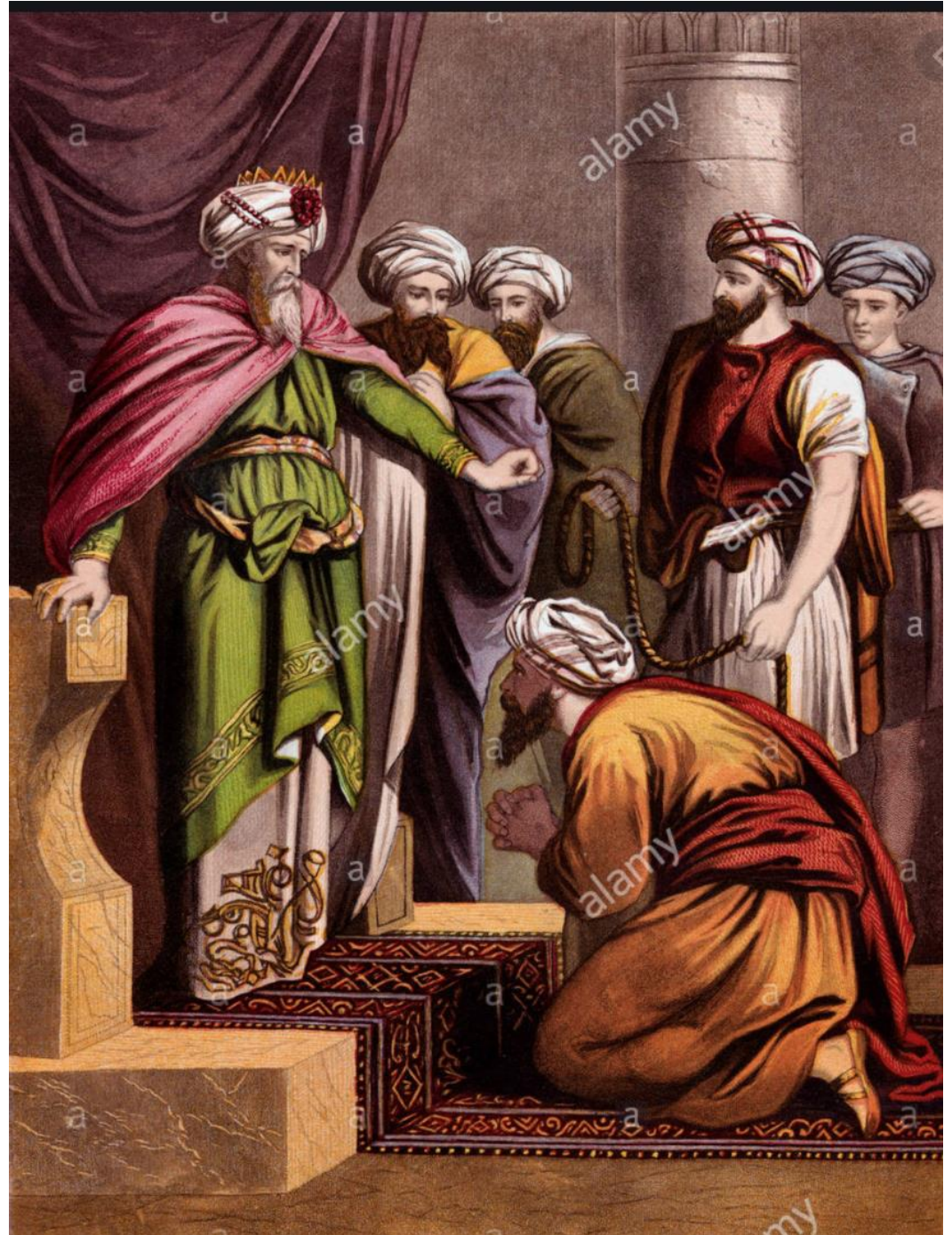


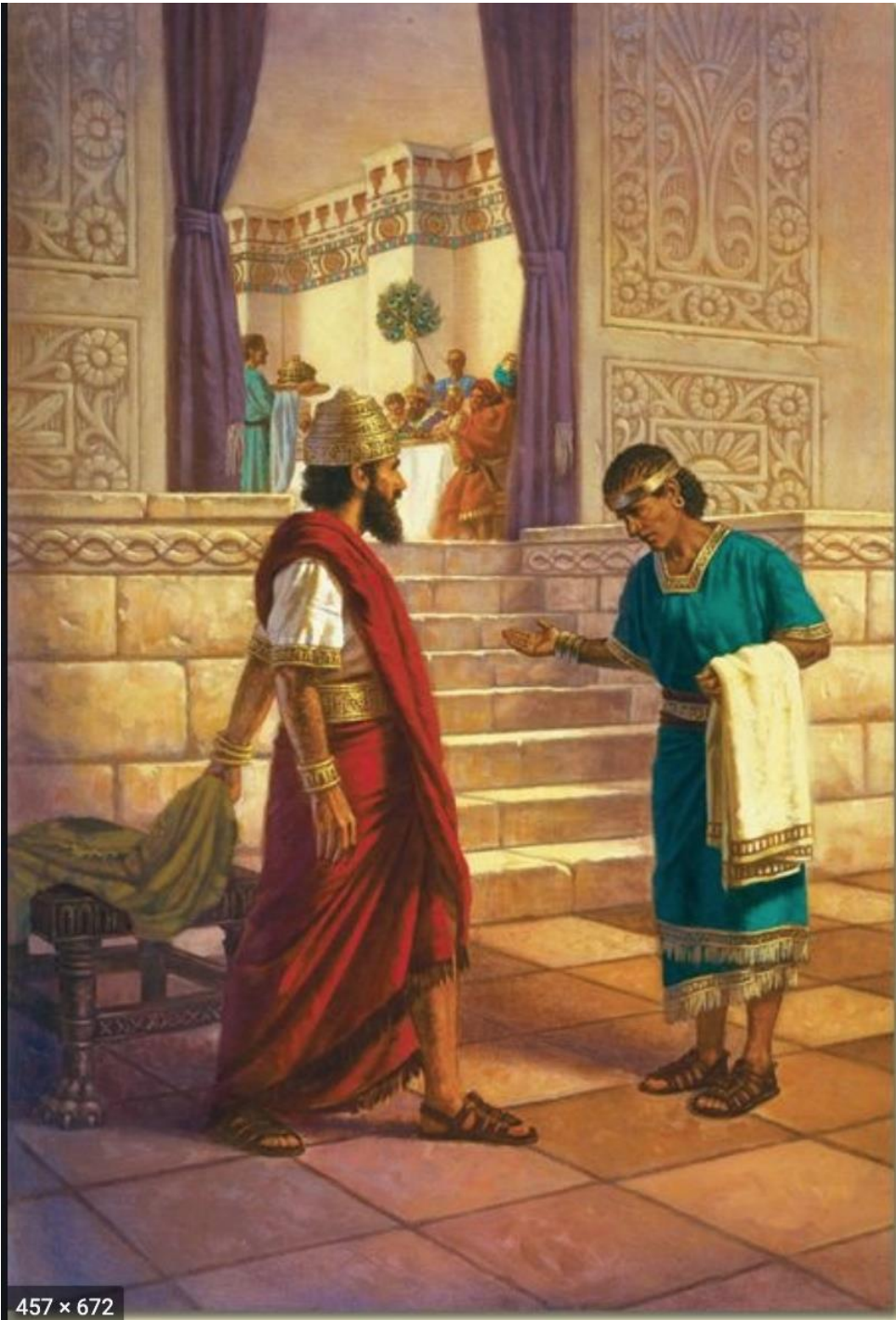
Ісус та Його учні були у _____ . Люди клали _____ до скарбниці. Багатії жертвували _____ грошей. Але одна старенька вбога _____ поклала туди найбільше. Хоча жінка віддала у церковну скриньку всього один гріш, та це було _____, що вона мала.

все вдова багато гроші храмі



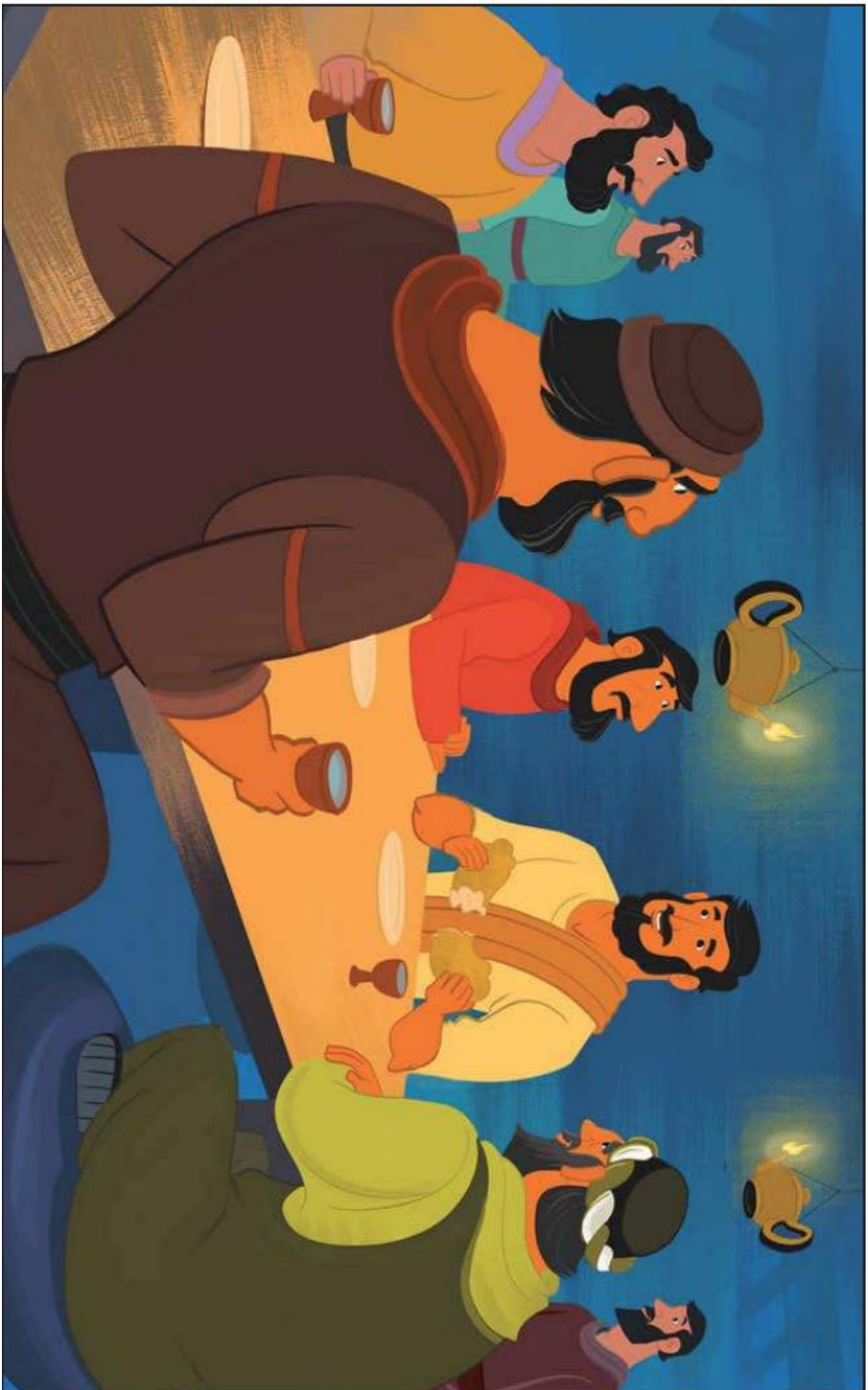
600 x 660





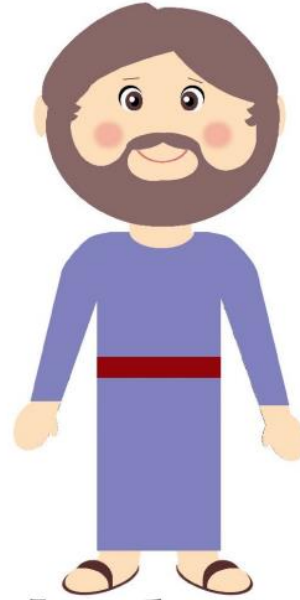
457 x 672







Simon Peter



Andrew



James



John



Phillip



Thomas



Matthew



James the son of Alphaeus



Thaddeus



Simon

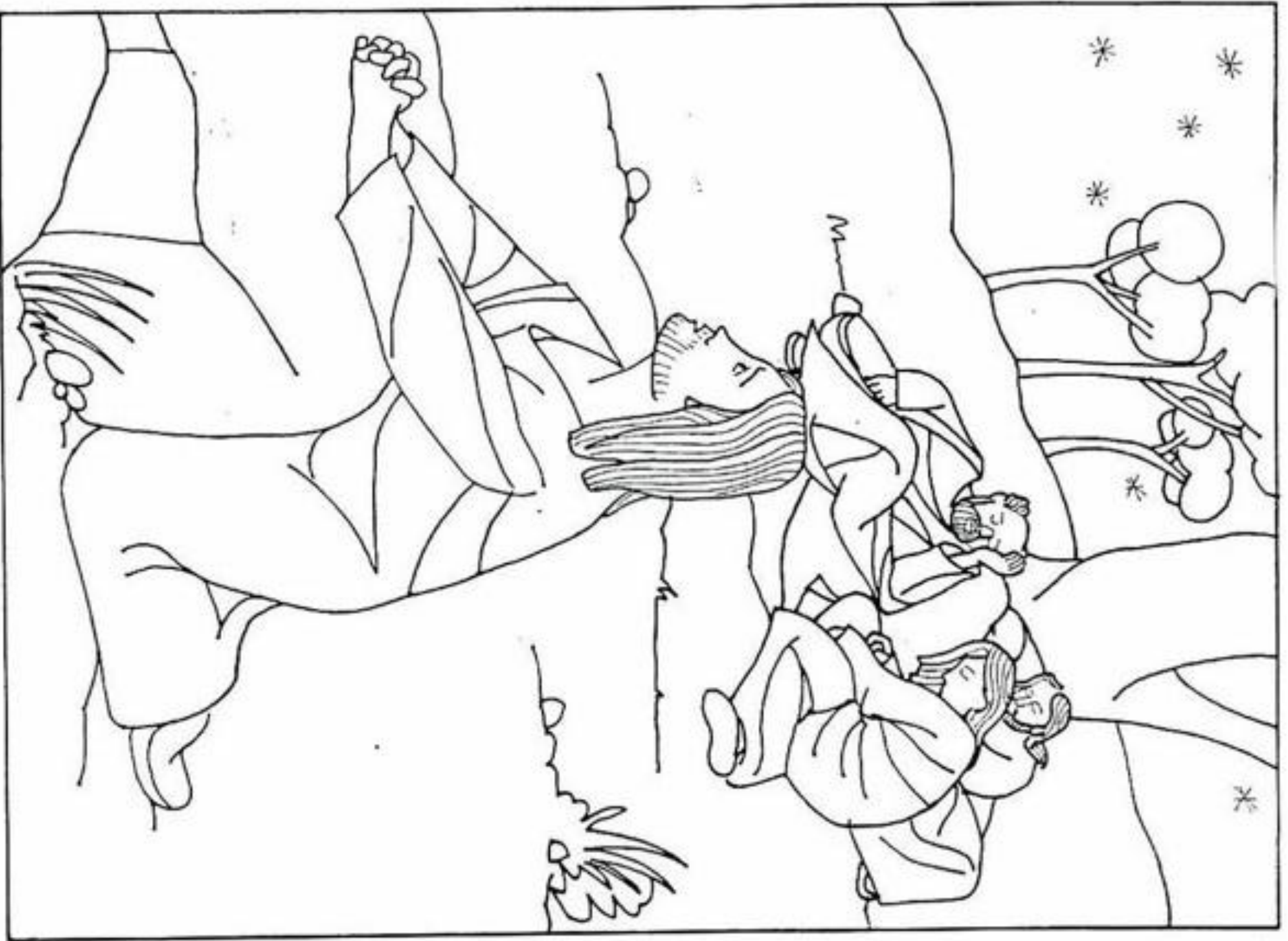


Judas



Bartholomew





Розшифруй вірш і дізнайся, що обіцяв Петро Ісусові.

33		18	7		3	12	6	21	7	28	24	22	33
3	12	6		23	7	2	7						

1	А	9	Ж	17	М	25	Ф
2	Б	10	З	18	Н	26	Х
3	В	11	И	19	О	27	Ц
4	Г	12	І	20	П	28	Ч
5	Ґ	13	Ї	21	Р	29	Ш
6	Д	14	Й	22	С	30	Щ
7	Е	15	К	23	Т	31	Ь
8	Є	16	Л	24	У	32	Ю
						33	Я

Перевірити можеш тут: Матвія 26:35



Як півень пов'язаний з цією історією? Як, на твою думку, почувався Павло, коли почув кукурікання?

Прочитай і поміркуй про що говорить Бог.

Матвія 16:24-25

«Промовив тоді Ісус учням Своїм: Коли хоче хто йти вслід за Мною, хай зречеться самого себе, і хай візьме свого хреста, та й іде вслід за Мною. Бо хто хоче спасти свою душу, той погубить її, хто ж за Мене свою душу погубить, той знайде її.»

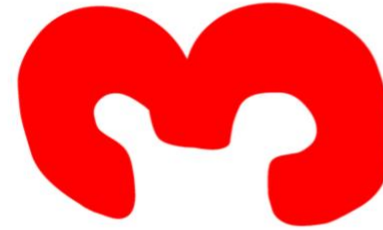


I don't know Jesus.

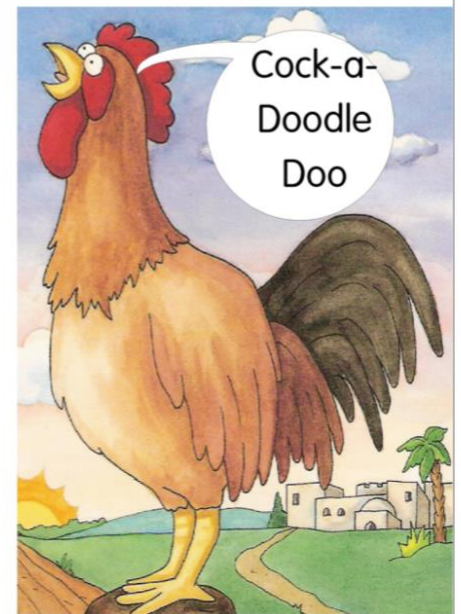
Print on regular copy paper. fold each small page in half and glue side-by-side to make a small booklet. Glue booklet onto popup page before class. Cut out numbers. Let children glue numbers on correct page during class.



I don't know Jesus.



I don't know Jesus.



Cock-a-Doodle Doo

