

Патратій Т. Д.

Посібник із вивчення притч Ісуса Христа

«Відкрию в притчах уста Свої, розповім таємниці від почину світу»

для вчителів християнської етики та недільних шкіл

Татарбунари

2018

ЗМІСТ

I. Таблиця місць знаходження притч у Євангеліях

II. Притчі

1. Притча про багача
2. Притча про дім на скелі
3. Притча про скарб і перлину
4. Притча про сіяча
5. Притча про митаря та фарисея
6. Притча про багатія і вбогого Лазаря
7. Притча про пшеницю і кукіль
8. Притча про робітників у винограднику
9. Притча про таланти
10. Притча про слухняного та неслухняного синів
11. Притча про загублену вівцю
12. Притча про гірчичне зерно
13. Притча про блудного сина
14. Притча про розчину (про закваску)
15. Притча про милосердного самарянина
16. Притча про загублену драхму
17. Притча про вірного та невірнього слугу
18. Притча про несправедливого суддю
19. Притча про немилосердного боржника
20. Притча про виноградарів
21. Притча про невід
22. Притча про свічку та свічник

III. Фразеологізми в Христових притчах

IV. Стародавні міри одиниць, що зустрічаються в притчах

V. Словничок

VI. Додатки

Таблиця місцезнаходження притч у Євангеліях

№ п/п	№ уроку	Назва притч	Мт.	Мк.	Лк.
1	№4	Про багача			12:13-21 (96)
2	№5	Про дім на скелі	7:24-27 (11)		6:46-49 (84)
3	№7	Про скарб та перлину	13:44-46 (21)		
4	№8	Про сіяча	13:4-9 (19)	4:1-20 (50)	8:5-15
5	№9	Про митаря і фарисея			18:9-14 (105-106)
6	№10	Про багача і Лазаря			16:19-31 (103-104)
7	№11	Про пшеницю і кукіль	13:24-30(20) 34-43(21)	4:30-34 (51)	
8	№12	Про робітників у винограднику	20:1-16 (29-30)		
9	№13	Про таланти	25:14-30 (38-39)		
10	№15	Про слухняного і неслухняного синів	21:28-32 (32)		
11	№16	Про загублену вівцю	18:11-14 (27)		15:1-10 (101)
12	№17	Про милосердного самарянина			10:29-37 (93)
13	№18	Про блудного сина			15:11-32 (102)
14	№19	Про гірчичне зерно	13:31-32 (20)		13:18-19 (99)
15	№23	Про загублену драхму			15:8-10 (101)
16	№24	Про вірного та невірного слугу	24:45-51 (37-38)		12:36-48 (98)
17	№25	Про несправедливого суддю			18:1-8 (105)
18	№26	Про немилосердного боржника	18:23-35 (28)		
19	№27	Про виноградарів	21:33-46 (32-33)	12:1-9 (640)	20:9-19 (109)
20	№28	Про невід	13:47-52 (21)		
21	№29	Про свічку та свічник	5:13-16 (7)	4:21-23 (51)	8:16-18 (87) 11:33-36 (95)

1. Тест на засвоєння

- Чого остерігатися учив Ісус Христос? (Користолюбства, любові до багатства)
- Чому багатому нікуди було зібрати урожай? (Гарно вродила нива)
- Яке рішення прийняв багач? (Збудувати більші житниці)
- Що сказав багач своїй душі? (Багато маєш добра, тож спочивай, їж, пий, веселись)
- Що сказав Бог, почувши такі слова? («Нерозумний. Цієї ночі душу твою візьмуть у тебе, кому ж дістанеться те, що ти наготував?»)
- Як ви думаєте, на скільки частин мав би розділити такий великий урожай багач, якби він був мудрим? (На 3:1/3 – Богу(милостиня), бо він дав урожай; 1/3 – робітникам, бо вони працювали; 1/3 – собі, бо він господар)

2. Тест на розуміння

- Яка мета людського життя? (Спасіння від зла)
- Які 3 християнські чесноти допомагають досягти мети? (Сміливість, справедливість, стриманість)
- У чому проявляється стриманість? (В умінні задовольнитися тим, що маєш)
- У чому проявляється сміливість? (У здатності втримати в покорі емоції і почуття перед загрозою спокус)
- У чому проявляється справедливість? (У здатності спрямовувати душу і розум на дотримання законів)
- Що є найвищою справедливістю? (Жити за Законом Божим)
- Що є найвищою мудрістю? (Усвідомлення того, що істинна суть життя – Бог)

3. Вірш

Вродила гарно нива в багача.
І став він думать, міркувати: «Що робити?
Нема куди зібрати урожай.
Прийдеться нові житниці відкрити».
Та й вирішив : «Я більші житниці збудую,
Зберу туди усе зерно своє,
Скажу душі своїй,- їж, пий і веселися.
Добра багато в тебе є».

4. Висновок

Господь не забороняє людині бути багатою. Багатство – це не гріх. Гріхом є пристрасть до багатства, що губить людину. Багата людина має завжди пам'ятати про ближнього і щедро ділитися всім, що їй дає Господь. Щасливий не той, хто має багато, а той, хто задовольняється тим, що в нього є.

Чому цього успішного і багатого чоловіка названо нерозумним?

Притча про дім на скелі

Мт. 7:24-27

Лк. 6:46-49

1. Тест на засвоєння

- Як названо чоловіка, що слухає, сприймає і виконує Слово Боже? (Розумний)
- З ким порівнюється розумний чоловік у притчі? (З чоловіком, що побудував дім на скелі)
- Чому такий дім не впав під час зливи і бурі? (Бо має кам'яну основу)
- До кого подібний чоловік, що слухає Боже Слово та не виконує його? (До чоловіка необачного)
- Де необачний чоловік збудував свій дім? (На піску)
- Що сталося з домом на піску під час зливи і бурі? (Дім упав)

2. Тест на розуміння

- Що символізує дім у притчі про дім на скелі? (Людське життя)
- Що символізує скеля? (Ісуса Христа)
- Що символізує будинок на піску? (Зміну і нестійкість)
- Кого з апостолів Ісус Христос називав скеля? (Апостола Петра)
- Що є моральною основою життя християнина? (Віра в Бога, життя по Заповідях)

3. Вірш

Розумний чоловік будує дім
З основою міцною, що на скелі.
Здійметься буря, річка вийде з берегів –
Та не страшні вони новозбудованій оселі.
А необачний на піску свій дім будує.
Тому його стихія вщент зруйнує.
І величезним буде руйнування,
Бо без основи – марні всі старання.

4. Висновок

Кожна людина сама будує своє життя. І якщо її метою є спасіння душі, то основою такого життя буде глибока віра, стійка і непорушна, як скеля. Керується така людина у своєму житті Словом Божим. Вивчає і виконує Його.

Які будинки будували розумний та необачний чоловіки?

1. Тест на засвоєння

- Що робить людина, що знайшла скарб на полі? (Продає все майно і купує те поле)
- Яку перлину шукає купець? (Найдорожчу, найпрекраснішу, найціннішу)
- Що робить купець, коли знаходить таку перлину? (Все продає, щоб купити її)

2. Тест на розуміння

- З чим порівнює Ісус Христос Царство Небесне? (Зі скарбом та перлиною)
- Що таке небесний скарб? (Найвищі християнські цінності)
- Що символізує «поле»? (Церкву, життя її вірних)
- Що символізує «купець»? (Чоловіка, що шукає правди (це ми з вами))
- Як ми можемо відшукати скарб? (Вірою в Господа)
- Як можемо здобути цей дорогоцінний скарб? (Добрими справами)

3. Вірш

Царство Небесне подібне до скарбу,
Що його в полі людина знайде.
Дуже зрадіє і буде щаслива.
Щоб поле купити, усе продає.
Або ж до купця, що перлину шукає
Ту найціннішу, яка тільки є,
А як знайде, теж захоче купити,
Все що він має, скоріш продає.

4. Висновок

Якщо ми хочемо жити щасливо, то не повинні «ганятися» за багатством. Маємо шукати небесні скарби – найвищі християнські цінності. Придбавши їх, здобудемо Царство Небесне. Важливо у житті зробити правильний вибір на користь добра та Божої мудрості. Хто знайшов божу мудрість, пізнав Христа, навіть не надбавши ніяких статків, той володіє усім. Якими є наші моральні якості, свідчать наші слова і наші вчинки.

Що зроблять купець та шукач скарбів?

Притча про сіяча
Лк. 8:5-15 Мт. 13:10-17 Мк. 4:1-9

1. Тест на засвоєння

- Скільки видів ґрунтів використовує Ісус Христос в притчі про сіяча?(4)
- Куди впали перші зерна? (Край дороги)
- Що з ними сталося? (Склювали пташки)
- Що сталося із зернами на кам'янистому ґрунті? (Зійшли та зів'яли не маючи міцного кореня)
- Що сталося з зернами, що впали у терни? (Заглушив терен)
- Як вродило зерно на добрій землі? (Вродило в 100, 60, 30 разів)
- Як закінчує Ісус Христос цю притчу? («Хто має вуха, щоб слухати, нехай слухає»)
- Де знаходився Ісус Христос, коли розповідав цю притчу? (У човні на Галілейському озері)

2. Тест на розуміння

- Що Ісус Христос показав притчею про сіяча? (Як люди по-різному сприймають Слово Боже)
- Що символізує «зерно»? (Слово Боже(Євангеліє))
- Кого символізує «сіяч»? (Проповідника Божого Слова)
- Що символізує «земля»? (Серце людське)
- Що символізує «земля при дорозі»? (Неуважних, розсіяних людей, до серця яких Слово Боже не має доступу)
- Що символізує «кам'янистий ґрунт»? (Людей непостійних і малодушних, що слухають, але зраджують свою віру при першій спокусі)
- Що символізує «терен»? (Життєві турботи і повсякденні клопоти)
- Що символізує «добра родюча земля»? (Людей з добрим серцем, що слухають, приймають і виконують Слово Боже)

3. Вірш

Сіяч зерно своє у полі сів.
Про гарний урожай, напевне, мріяв.
Та впали перші зерна край дороги
Пташки склювали їх, стоптали ноги.
Другі упали в землю кам'янисту.
Зійшли, але не були коренисті.
Пригріло сонечко і ті ростки зів'яли.
Не мавши кореня міцного – геть пропали.
А інші впали поміж бур'янами
Високий терен сходи ті покрив.
Не мавши сили й ці ростки зав'яли,
Аж поки геть бур'ян не заглушив.
А як у добру землю впало те зерно –
Вродило в 30, 60, та ще в стократ воно.
Закінчив притчу цю Ісус словами:
«Хто має вуха – той слухати має»

4. Висновок

Слово Боже сьогодні відкрите кожному у нашій країні. Але ми всі різні, як ґрунти, в які попали зерна. Тому люди по-різному сприймають Святе Письмо. Одні з радістю охоче слухають, зберігають у серці своїм, і намагаються виконувати все, чого воно вчить. Їхні плоди – це добрі слова і вчинки.

Вчимося ж слухати Слово Боже, запам'ятовувати та виконувати його. Якщо будемо серцем вслухатися в Божі Слова, тоді прокладемо собі дорогу до істини, до Царства Небесного.

Який з цих чотирьох ґрунтів дасть урожай у 30, 60, 100 разів більший?

1. Тест на засвоєння

- Про скількох чоловіків розповідається в притчі про митаря та фарисея? (Про двох)
- Де стояв фарисей під час молитви? (Посередині храму)
- Як почав молитву фарисей? (Дякую, Боже, Тобі...)
- Чи добре дякувати Богові? (Дуже добре)
- На що перетворилася молитва фарисея? (На осуд та вихваляння)
- Кого засуджував фарисей? (Неправедних людей та митаря)
- Чим вихвалявся фарисей? (Постує двічі на тиждень і дає десятину)
- Що таке десятина? (1/10 прибутку на храм)
- В які дні зазвичай постяться? (В середу і п'ятницю)
- Чому? (Середа – день зради, п'ятниця – день Хресної смерті)
- Де стояв у храмі митар? (Біля входу)
- Як поводити себе митар? (Не смів звести очей до неба і бив себе в груди)
- Як молився митар? (Боже, будь милостивий до мене, грішного!)
- Хто із них повернувся додому більш виправданий? (Митар)
- Чому? (Бо кожен, хто підноситься, буде понижений, хто ж понижається, буде піднесений)

2. Тест на розуміння

- Хто такі фарисеї? (Люди, які зберігали Закон, але не вірили, що найголовніше - любов до Бога, до ближнього)
- Яка риса не давала фарисею зрозуміти свою гріховність? (Гордість)
- Опишіть фарисея, який він? (Багатий, гордий, не любить ближніх, засуджує їх.)
- Хто такі митарі? (Збирачі податків, здирники, безбожники)
- Чи стосується така характеристика митаря із притчі? (Ні)
- Чому? (Він розкався)
- Що значить розкаятися? (Зрозуміти свій гріх, попросити прощення, намагатися більше не грішити).

3. Вірш

Два чоловіки до храму прийшли
Один – фарисей, другий митник.
І кожен молитву до Бога творив
Перший як праведник, інший як грішник.
Стояв фарисей і молитву свою
Почав він такими словами:
«Я дякую, Боже, за милість твою,
Що я не такий, як прочани.
Як здирщики, грішники, митар оцей,
Неправедний люд перелюбний».
Себе ж вихваляв багатій-фарисей,
Не відав, що шлях його згубний.
А митник в куточку тихенько стояв,
Очей не підняв до Всевишнього,
У груди себе мовчки бив та просив:
«Помилуй мене, Боже, грішного!»
Більш виправданим повернувся назад,
Той митник, що гріх осознав.
А фарисея за гордість його
Молитву Господь не прийняв.

4. Висновок

Ця притча вчить нас розмовляти з Богом, тобто молитися. Господь показує нам, що найголовніше змінити своє життя, стати на праведний шлях – тобто покаятися. Не

гордитися, як фарисей, а бути смиренним і скромним, як митар. Намагаймося якомога рідше вживати слово «я»; любити Господа більше, ніж самого себе.

**Ліки від гордості та самолюбства:
смирення і скромність.**

Проведи дослідження:

- Полічи , скільки разів на добу ти вживаєш слово «Я»
- Чи вимагаєш у батьків гроші на «мобілку», «приставку»?
- Чи одягаєшся так, щоб не виділятися серед інших дітей яскравістю, довжиною спіднички, тощо?
- Чи вмикаєш ти музику на повну гучність?
- Чи рухаєшся так, щоб не заважати іншим людям, пропускаючи їх вперед?
- Чи вживаєш ти у розмові брутальні слова і слова-паразити «блін» тощо?
- Чи спокійно вислуховуєш, чи перебиваєш інших?
- Чи насміхаєшся, глузуєш з інших людей?
- Чи каєшся, коли згрішиш?
- Чи любиш ти Господа більше, ніж самого себе?

Зроби висновки сам. Який ти?

Хто вийшов з храму більш виправданий?

1. Тест на засвоєння

- Як жив багатій? (Носив дорогий одяг і щодня влаштовував гучні бенкети)
- Як жив Лазар? (Лежав біля брами, його тіло вкрите виразками, що лизали собаки, харчувався недоїдками)
- Чому після смерті багатій просив допомоги у Лазаря? (Він потрапив у пекло, а Лазар у рай).
- Чому Авраам відмовив у допомозі? (Їх розділяла безодня, яку неможливо подолати)
- Яке прохання висловив багатій? (Послати Лазаря з попередженням п'яти братів і батька про муки)
- Що відповів Авраам? (Якщо Мойсея і пророків не слухаються, то навіть хтось і воскресне – не повірять)

2. Тест на розуміння

- Яким був багач зовні? (Красивий, гарно вдягнений, ситий)
- Яким була душа багатія? (Жорстока, бездушна, немилосердна)
- Чим приваблює нас голодний бідняк, вкритий струпами? (Він терплячий, мужньо переносить страждання, не скиглить)
- Чому багатій попав у пекло? Хіба бути багатим гріх? (Не гріх бути багатим, гріх забувати, що багатство від Бога, ним треба ділитися)
- Чи всі бідні люди наслідують почесне місце біля Авраама? (Ні, тільки ті, які терпляче переносять всі негаразди і дякують Богу за все)
- Як можуть спастися родичі багатія? (Мають змінити своє життя, пам'ятати про бідних і допомагати їм)

3. Вірш

Жив на світі багатій,
Гарно одягався,
І щодня бенкетував,
Гучно розважався.
На вулиці вбогий Лазар
Лежав біля брами.
Бажав годуватися
Зі столу кришками.
А собаки приходили
Та струпи лизали.
І нестерпний біль Лазаря
Хоч так гамували.
Та ось сталось... Помер Лазар
І ангели Божі
Віднесли святую душу
В Авраама ложе.
Пройшов час... Помер багатій
І попав у пекло,
Де караються у муках,
Де пече нестерпно.
Крикнув: « Батьку Аврааме!
Зглянься і помилуй,
Звели Лазарю подати
Хоч води краплину.»
Авраам відповідає:
«Між нами – безодня,
Не сміємо подолати
Перейти не можна.»
-«Прошу Лазаря послати
У дім мого батька,

Розказати моїм браттям,
Як мушу страждати.»
-«У них – Закон Моїсея
Й Писання пророків
Мають собі настанови
Вже багато років.»
-«Якби ж то хтось із померлих
З'явився б до них –
То б розкалялись брати мої
У гріхах своїх.
-Якщо батька Моїсея
Й пророків не слухать,
То коли хтось і воскресне –
Йому не повірять».

4. Висновок

Ісус Христос цією притчею пояснює нам значення терпіння в житті кожної людини. Не вбогість сама по собі дарує людині спасіння і святість, а смиренне перенесення страждань. У цьому суть і призначення нашого земного терпіння. Терпляча людина не нарікає на Бога і ближнього за будь-які випробування. Тому маймо терпіння, не зазнавши справедливості на землі, дочекаємося її у вічному житті. Бог – усезнаючий, тому Його справедливість досконала.

Чи всі бідні і убогі попадають в рай, а багаті в пекло?

1. Тест на засвоєння

- Чим господар засіяв свій лан? (Пшеницею)
- Що з'явилося на полі, коли пшениця кинула колос? (Кукіль)
- Що відповів господар на питання слуг «Звідки ж узявся кукіль?» (Кукіль посіяв ворог, коли всі спали)
- Чому господар не дозволив слугам виполоти кукіль? (Щоб разом з куколем не висмикнути пшеничне колосся)
- Коли ж господар дозволив вирвати кукіль? (Під час жнив зібрати кукіль у снопки і спалити, пшеницю засипати в клуні).

2. Тест на розуміння

- Кого символізує «сіяч»? (Сина Людського)
- Що символізує «лан»? (Світ, у якому ми живемо)
- Кого символізує «насіння пшениці»? (Дітей Царства Божого, праведних, що каються у гріхах)
- Кого символізує «кукіль»? (Прибічників зла, людей, що не каються)
- Що символізують «жнива»? (Кінець світу, Суд Божий)
- Кого символізують «женці»? (Ангелів Божих)
- Кого символізує «ворог»? (Диявола)
- Що буде з грішниками наприкінці світу? (Їх укинуть до огненної печі)
- Що буде з праведниками наприкінці світу? (Святимуть, як сонце у Царстві Божому)
- Коли ж прийде час жнив, Суд Божий? (Господь вирішить сам)

3. Вірш

Засіяв лан пшеницею господар один,
Та вночі, коли всі спали, ворог висіяв кукіль.
Все зійшло, зазеленіло, й поміж колосків
Показались інші сходи, схожі на кукіль.
«Може ми, - сказали слуги, - виполем його?»
«Не чіпайте! Щоб не вирвать і пшеничного.»
Хай росте, поки достигне. Почнуться жнива,
А тоді женці відділять тіплевила.
В снопи зв'яжуть, в печі сплять,
А добрий врожай- позбирають, в клуні складуть.
Там лежить нехай.
Буде так накінець світу.
Прийде Син Людський.
Зішле ангелів зібрати
Рід лукавий, злий.
Повкидають їх до печі
Немов той кукіль. Буде там і плач, і скрегіт,
І нестерпний біль.

4. Висновок

Справжньою цінністю для Господа є кожний добрий вчинок. Наше життя на землі – це випробування. І, залежно від того, як ми їх перенесемо, таким буде наше вічне життя.

Суда Божого бояться ті, хто чинив зло. Воно буде покаране. Коли – не знає ніхто, окрім Бога. Тому будьмо готові до Суду Божого в будь-яку хвилину.

Своїми словами та вчинками ми щоденно пишемо книгу свого життя. У ній немає запасних сторінок. Тому, будьмо відповідальні перед Богом та людьми, завжди творімо добро.

Чому одні снопи під час жнив збирають до житниці, а інші снопи спалюють?

1. Тест на засвоєння

- Коли господар вперше найняв робітників у свій виноградник? (Вдосвіта)
- Як ви розумієте «вдосвіта»? (До сходу сонця)
- Яка денна плата була погоджена? (1 динарій за день)
- О котрій годині господар ще наймав робітників? (О 3 год, 6 год, 9 год, 11 год.)
- Кого послав господар розрахуватися ввечері з найманцями? (Управителя)
- З яких найманців розпочався розрахунок? (З останніх)
- По скільки їм дали за роботу? (По 1 динарію)
- Чому почали нарікати перші? (Думали, що їм дадуть більше)
- Чому вони так думали? (Вони працювали довше й витерпіли тягар дня та спеку)
- Чому господар розпорядився дати всім по 1 динарію? (Так було погоджено)
- Як господар пояснює своє рішення? («Хіба я не маю права зробити зі своїми грішми так, як хочу?»)
- Як закінчилася притча? («І будуть останні першими, перші - останніми»)

2. Тест на розуміння

- Що символізує виноградник у притчі? (Нашу душу)
- Що символізує час приходу у виноградник (3, 6, 9, 11)? (Час на повернення до Господа (дитинство, юність, зрілість, старість))
- Що символізує вечір? (Кінець віку)
- Хто ж заслуговує на винагороду? (Кожен, хто будь-коли повернеться до Господа)
- Яке призначення праці у притчі? (Творити і примножувати добро)

3. Вірш

Господар удосвіта вийшов на ринок,
Найняв на роботу робітників.
Домовивсь динарія в день їм платити
І в свій виноградник швиденько повів.
А потім о третій, о шостій виходив.
Побачив без праці на ринку стоять.
І їх запросив, обіцявши те ж саме,
І цих в виноградник повів працювать.
А вийшовши знов, десь годин в одинадцять,
Звернувся й спитав: «Чого тут стоїте?»
«Ніхто не найняв нас іще працювати,
Тому стоїмо» - відповіли на те.
І цих запросив він у свій виноградник,
Погодивши плату – динарій за день.
Як вечір настав – управителя кличе,
Щоб той розрахунок провів за весь день.
«Почни із останніх, в кінці віддай першим,
І всім по динарію чесно плати,
Спокійно віддай, що вони заробили,
З останніх – до перших, і без суєти.
Останні – це ті, що прийшли в одинадцять,
Динарій отримали – і розійшлись.
А ті, що удосвіта йшли працювати,
Надіялись більше в господаря взяти.
Узяли динарій – і ну нарікати,
«Ти нас прирівняв до останніх рабів?
Вони лиш годину одну працювали,
А кожен із нас денну спеку терпів.»

Господар поглянув на них і промовив:
«Не кривджу я, друзі, нікого із вас.
Чи не за динарій я з вами домовивсь?
Узяли своє – і додому вам час.
Чи заздрісне око за те, що я добрий?
Чи права не маю їм дати як вам?
І чи не можу робить, як я хочу?
Свої ж, не чужі даю гроші рабам».

4. Висновок

Христова притча вчить нас цінувати працю кожної людини, якою б мізерною вона не була. Призначення праці –допомагати ближньому, творити і примножувати добро. Богу приємне наше бажання послужити с Господу, людям і самому собі. Не можна заздрити тому, хто більше має, або більш успішний. Заздрість – сестра гордині. Тож і ліки від заздросців – щирість, доброзичливість, любов і смирення. Будемо вчитися задовольнятися тим, що маємо.

Вдосвіта – 1динарій
Згод - 1динарій

6 год - 1динарій
9 год - 1динарій

Чому останні будуть першими, а перші – останніми?

1. Тест на засвоєння

- Чому чоловік роздав гроші своїм робітникам? (Мав намір відлучитися на тривалий час в іншу країну)
- Як він розпорядився грошми? (I – 5т, II – 2т, III – 1т)
- Чому саме так? (Кожному відповідно до його здібностей)
- Що зробили 2 робітники з грошми? (Примножили)
- Що зробив з грошми III робітник? (Закопав талант в землю)
- Що сказав господар I робітникові, отримавши при поверненні 10 талантив? (У малому ти був мені вірним, то над великим поставлю тебе)
- Як віднісся господар до II робітника, отримавши 4 таланти? (Похвалив і пообіцяв прилучити до своїх багатств)
- Як пояснив свою недбалість робітник, що приніс 1 талант? (Я мав страх перед тобою, тому сховав твого таланта в землю).
- Як назвав III-го робітника розгніваний пан? (Раб лукавий і лінивий)
- Що наказав господар слугам? (Забрати від нього таланта і віддати тому, що 10 талантив має...)
- Чому так розпорядився господар? (... Бо кожному, хто має, дасться і додасться, а хто не має, - забереться від нього і те, що він має).
- Що ж зроблять з тим рабом?(Вкинуть до темряви, де плач і скрегіт зубів).

2. Тест на розуміння

- Кого символізує господар? (Сина Людського)
- Кого символізують робітники? (Нас, людей)
- Що символізують таланти? (Здібності, які дає Бог при народженні)
- Чому не можна вихвалитися здібностями? (Бо вони від Господа)
- Як не переоцінити свої здібності? (Порівнювати з досконалішими можливостями інших людей.)
- Як не «закопати» свій талант? (Не зупинятися на досягнутому)

3. Вірш

Від'їжджає чоловік надовго із дому
І дає на сховок гроші трьом, а не одному.
П'ять талантив узяв перший
І пустив у справу.
Так набув ще п'ять талантив-
Працював на славу.
Другий, що мав два таланта,
Зробив теж так само,
Він надбав іще два нових –
Потрудився справно.
Той, який від свого пана
Мав талант лише,
Закопав його у землю –
Думав збереже.
Та пройшло немало часу,
Пан вернувся до хати,
Зібрав всіх своїх підлеглих,
Просить звітувати.
Перші принесли таланти,
Пан узяв ті гроші,
Хвалить рабів вірних, добрих
За труди хороші.

Підійшов і нерадивий,
Що не постарався,
Взяв талант і не примножив,
Бо полінувався.
Розгнівався пан на нього:
«Він не розуміє!-
Заберіть, усе, що має,
Дайте тим, хто вміє.»

4. Висновок

Кожна людина від Господа Бога отримала одвічні таланти. Від Духа Святого ми отримуємо дари: мудрість, розум, мужність, знання, побожність, страх Божий. Кожна людина отримує від Господа особисті здібності і таланти, тому їх треба їх в собі віднайти, розвинути і застосувати у житті. Завжди знайдеться у світі людина, яка має ще більші можливості, ніж у тебе. Не вихваляйся, бо талант від Бога. Усвідомлюй: те, що подарував Господь, може і відібрати. Наполегливо працюй і використовуй свій талант тільки на добрі справи. Дякуй Господу за цей високий дар.

Кожному, хто має, дасться і додасться, хто не має – забереться від нього і те, що має!

1. Тест на засвоєння

- Коли Ісус Христос розказав цю притчу? (В день славного в'їзду в Єрусалим)
- Скільки синів було у батька? (2)
- Про що попросив батько першого сина? (Попрацювати у винограднику)
- Що на те відповів батькові 1 син? (Гаразд, батьку)
- Чому батько з цим самим проханням звернувся до 2 сина? (Бо 1 пообіцяв, і не пішов)
- Що сказав батькові 2 син? (Не хочу!)
- Котрий з них виконав волю батька? (2 син)
- Чому? Він же відмовився? (Бо передумав, покаявся і пішов працювати)

2. Тест на розуміння

- Кого символізує батько у притчі? (Господа Бога)
- Що символізує виноградник? (Царство Боже)
- Кого символізують сини? (Людей, які по-різному відповідають на запрошення)
- Як саме реагують люди? (Одні обіцяють і не дотримуються слова. Інші навпаки)
- До кого подібні люди, що обіцяють і не виконують обіцянок? (До фарисеїв, які не визнавали своїх гріхів)
- Як виправитись і стати кращим? (Каятися і намагатися більше не грішити)
- Кого із синів можна назвати слухняним? (Нікого)
- Що треба зробити синам, щоб стати слухняними? (Першому – дотримати слова, другому – слухатися з 1 разу)
- Яку заповідь порушують неслухняні діти? (П'яту)

3. Вірш

В той самий день, коли Ісус в Єрусалим в'їжджав,
Народу іудейському він притчу розказав.

Звернувся батько до синів,

І став він їм казати:

«Піти до виноградника

І там попрацювати».

«Гаразд,» - сказав один з синів,

Та так і не пішов.

А другий мовив: «Не піду!»

Та сил в собі знайшов.

Тож котрий з них, його синів

По правді учинив?

Хто волю батька виконав,

Як сам Господь велів?

4. Висновок

Своєю притчею Ісус навчає нас здобувати Боже Царство не обіцянками, а вчинками. Для Господа замало одних слів. Коли ми обіцяємо і не виконуємо уподобляємось фарисеям. Бог більше любить тих, які усвідомлюють свої провини і розкаюються. Жодний з цих синів не був ідеальним. Треба привчити себе виконувати завдання батьків не сперечаючись, з першого разу, навіть якщо це і не подобається. Так виховаємо в собі слухняний характер.

Послух – вище посту і молитви. Він вірний друг любові та вірності.

Котрий з синів виконав батькову волю?

1. Тест на засвоєння

- Скільки овець було у пастуха? (100)
- Що сталося з вівцями? (Одна заблукала)
- Як вчинив пастух? (Залишив 99 і пішов шукати одну)
- Чому не боявся він залишити 99? (Вони були слухняні)
- Що зробив пастир знайшовши загублену вівцю? (Взяв її на плечі і поніс додому)
- Що відчував пастух? (Більше радів одній знайденій, ніж 99)
- Так коли 99=1? (Коли пастух знайшов 1 вівцю і радів як 99)

2. Тест на розуміння

- Кого символізує «пастух»? (Господа Бога)
- Кого символізують «вівці»? (Нас, людей)
- Яких людей символізують 99 овець? (Людей, що каються)
- Кого символізує загублена вівця? (Людину грішну)
- Чому пастух покидає 99 і йде шукати 1? (Бо 99 – у безпеці, 1 – у небезпеці)

3. Вірш

Турботливий пастух овець пасе.
Їх сто, і він про кожну знає все.
Слухняна, непокірна, може зла...
Куди заблудшу непокора завела?
Таки з одною трапилась біда –
У горах заблудилася вона.
Як пастуху тут треба учинить?
Може покинуть, хай собі лежить?
О, ні! Він справжній пастир, а тому-
Він не покине ту загублену вівцю.
Піде шукати, і коли знайде,
На плечі візьме і до серця пригорне.
Та й понесе до тих слухняних, що стоять,
Радіючи, що повернулася назад.
Покличе друзів і сусідів, і гостей.
Та витре сльози радості з очей...
Коли один із грішних повертається
Радіють всі на небі, бо він кається.

4. Висновок

Цією притчею Господь показує нам, як Він всіх нас любить. І слухняних, як 99 овець, і неслухняних, як та заблукана. Він – Добрий Пастир, що знає всіх нас по імені, і знає всі наші думки і наміри, всі наші таємниці. Господь готовий спасти нас і простити, якщо ми каємось. Давайте і ми будемо прощати одне одного і просити пробачення, коли згрішили перед Богом, і перед людьми.

Коли 1= 99?

Притча про гірчичне зерно

Мт. 13:31-32

Мк. 4:30-34

1. Тест на засвоєння

- З чим порівнює Ісус Христос Царство Небесне? (З зерном гірчичним)
- Що говорить Ісус Христос про величину гірчичного зерна?(Найдрібніше за все насіння)
- Як змінюється зерно гірчиці, коли виростає? (Стає деревом, де птаство небесне злітається, і клубиться в вітах його)

2. Тест на розуміння

- Що символізує зерно гірчиці? (Слово Боже , що дає початок нашому духовному росту)
- Що символізує собою квітуче дерево? (Віруючих людей)
- Що символізує собою дерево з плодами? (Плід праведного життя)

3. Вірш

Найменше із зерен-гірчичне зерно,
Посіяли в полі – й воно проросло.
Як виросло те найдрібніше зерно,
То вище всіх злакових стало воно.
Птаство небесне клубилось на нім,
Гніздилось у вітті на дереві тім.

4. Висновок

Ісус Христос пояснюючи притчу про гірчичне зерно, доводить що навіть найменша справа – цінна, якщо воно добра.

Господь закликає нас творити тільки добрі діла, які завжди повертаються до нас сторицею. Син Божий Своім земним життям показав нам цінність добрих справ. Тож творімо добро всім і завжди, де тільки можемо.

Як маленьке зернятко породжує велике дерево?

1. Тест на засвоєння

- Про що попросив молодший син батька? (Поділити маєток)
- Як жив молодший син у далекому краї? (Марнотратно)
- Що сталося в тім краї, коли хлопець усе розтратив? (Настав великий голод)
- Де влаштувався він на роботу? (Став пасти свиней)
- Якою їжею готовий був годуватися, але й тієї не давали йому? (Стручками, що їли свині)
- Яке рішення прийняв юнак? (Йти до батька, але не як син, а як наймит)
- Чому таке рішення прийняв молодший син? (Бо зрозумів, що згрішив)
- Як батько зустрів сина? (Вибіг назустріч, кинувся на шию і почав цілувати його)
- Що наказав принести батько слугам? (Одяг, перстень та взуття)
- Як батько відзначив повернення сина? (Наказав заколоти відгодоване теля)
- Де був у цей час старший син? (На полі)
- Чому не хотів ввійти старший син? (Бо розгнівався)
- Яка причина гніву? (Бо батько ніколи йому й козеняти не дав)
- Якими словами батько пояснив своє рішення старшому сину? (Ти завжди був зі мною, а брат твій був мертвий – і ожив, був пропав – і знайшовся!)

2. Тест на розуміння

- Кого символізує батько? (Самого Господа)
- Кого символізують сини? (Нас, людей)
- Кого символізує син старший? (Людей, вірних Богу)
- Кого символізує син молодший, блудний? (Людину, яка згрішила)
- Що символізує новий одяг, взуття, перстень? (Новий одяг – нове життя, взуття – свобода, перстень - влада)
- Чого навчає нас ця притча? (Прощати)
- Скільки разів можна прощати? (Завжди)
- Яка фраза є ключовою у цій притчі? (Це брат твій, був мертвий – і ожив, був пропав – і знайшовся!)

3. Вірш

Мав батько двох синів – двох соколів.
Він їх любив і дуже їм радів.
Та ось молодший якось татові сказав,
Щоб той йому частину спадку дав.

Хоч гірко на душі – та батько взяв
Все, що належить- синові віддав.
Поїхав син... В далекому краю
Розтратив марно спадщину свою.
Усе пропив, проїв і прогуляв,
В велику скруту хлопець цей попав.

В країні голод... Став він бідувать –
Найнявся свині пасти, соромно сказать.
Готовий їжу їсти від свиней,
Та і на це мав заборону від людей.

Ось схаменувся: «Господи, прости! –
До батька піду – «Тату, захисти.
Не сином, наймитом мене візьми,
Прости, згрішив, прости мене, прости!»

А батько здалеку уgliedівши його,
Пішов назустріч, обійняв, поцілував,
Притис до серця... Слугам наказав
Зарізати вгодоване теля,
Принести одяг, перстень і взуття,
Бо нове починається життя.

Син був пропав – тепер знайшовся він.
Додому повернувся в батьків дім.
Так це ж мій син, був мертвий – і ожив.
Радійте всі. Я все-таки дожив.

А старший син, що з поля повертався,
Почув музики, танці – здивувався.
Дізнавшись, що вернувся його брат
Розгнівався на батька не на жарт.

Я стільки років вправно працював,
А ти мені і козеня не дав.
Для цього ж, що маєток прогуляв,
Звелів засмажити вгодоване теля.

Мій сину, ти завжди зі мною жив.
І все моє було також твоїм.
А брат - був мертвий, а тепер – ожив
Пропав був – і знайшовся.
Тож і ти радій!

4. Висновок

Господь дав свободу кожній людині і вона сама вибирає, як їй жити. Іноді вона звертає не на ту життєву дорогу – блудить. Коли зрозуміє, розкається – Бог прощає її і ніколи потім не згадує. Він нас дуже любить і чекає нашого повернення. Тож будемо каятися у своїх гріхах, відчуємо радість прощення. Запам'ятаймо, що нас прощають, коли ми прощаємо інших.

Кому батько подарував ці чудові речі?

Причта про закваску (розчину)

Мт.13:33
Лк. 13:20-21

1. Тест на засвоєння

- До чого подібне Царство Небесне? (До розчини)
- Скільки муки використовує жінка? (Три міри муки)

2. Тест на розуміння

- Чим повинна наповнюватися душа людини? (Добрими справами)
- Як повинні розростатися добрі справи? (Як закваска у діжці)
- Як ми можемо сприяти зростанню сили Божого Слова? (Примножуючи християнську спільноту)

3. Вірш

Коли на хліб розчину жінка робить,
У тепле місце ставить – і тоді
Вона так гарно-гарно сходить.
Муки бере 3 міри, і в воді
Все розмішає і терпляче жде,
Коли те тісто знову підійде.
Вода і дріжджі, й борошно, ну звісно,
Чекати треба, поки все не вкисне.
Як тісто Слово Боже розростається,
Коли душа відкрита, то Воно сприймається.

4. Висновок

Душа кожної людини має наповнюватися тільки добрими справами. Наші добрі справи множаться, як закваска у діжці. І ми відчуваємо, як зростає сила Божого Слова. Своїм ближнім допоможемо пізнати Слово Боже . бо любимо їх – і цим доводимо, що любимо Бога.

Що робить тісто розчинним?

1. Тест на засвоєння

- Для кого Ісус Христос розповів цю притчу? (Для фарисея – законника)
- Звідки і куди рухався чоловік з притчі? (З Єрусалима до Єрихона)
- Якої шкоди завдали йому? (Обдерли, поранили й залишили ледь живого)
- Хто проходив повз постраждалого? (Самарянин)
- Яку лікарську допомогу надав самарянин? (Обробив рани вином та оливою)
- Яку ще дієву допомогу він надав? (Посадив на осла, довів до готелю і там клопотався про нього)
- Скільки грошей заплатив господареві, щоб той опікувався ним? (2 динарії)
- Яку обіцянку дав самарянин господареві? (На зворотному шляху доплатити, якщо не вистачить)
- Котрий із цих трьох був ближній тому, хто попався розбійникам? (Самарянин)
- Що наказав Ісус Христос законнику? (Іди, і роби так і ти)

2. Тест на розуміння

- Хто у притчі є символом правильного розуміння Закону Мойсея? (Самарянин)
- Хто є ближнім? (Той, що поруч і потребує твоєї допомоги)
- Що навчає нас ця притча? (Співчувати, любити навіть ворогів, як своїх ближніх)
- Яку нову заповідь дав нам Христос? (Любити одне одного)

3. Вірш

З Єрусалиму і до Єрихону
Йшов якомсь по дорозі чоловік.
Його розбійники схопили і побили
Та так, що ледь не вкоротили вік.
Украли все, що можна було взяти
Та й кинули одного помирати.
Ішов священник по дорозі, глянув строго...
Й пішов, куди вела його дорога.
Невдовзі там проходив і Левит
Той теж пораненому не поміг.
Аж ось з'явивсь якийсь самарянин
Простий із виду, мабуть, мирянин.
Він рани потерпілому промив,
На них оливи і вина налив,
А потім на худобу посадив,
В готель повіз небогу – приютив.
Всю ніч про хворого він турбувався,
Аж поки день новий не розпочався.
А вранці два динарії дістав
І не вагаючись господарю віддав.
«Прошу тебе, опікуйся ним, друже,
Допоки цей нещасний не одужа.
Як витратиш ти більше – не турбуйся.
Все заплачу тобі, як повернуся»
Тож котрий з тих, що йшли по тій дорозі
Є ближнім потерпілому небозі?
Законник каже: «Той, хто милість учинив,
Хто пожалів, синці його омив».
Ісус відмовив: «Тож іди – і так роби і ти!»
Хіба тільки законнику казав?
Хіба то Він не нам пораду дав?

4. Висновок

Цією притчею Ісус Христос навчає нас любити один одного. Тільки той, хто любить, здатен співчувати. Радіти з тими, кому радісно, утішати того, кому сумно. Допомогати тому, хто потребує допомоги. Опікуватися знедоленими, немічними, хворими.

Пам'ятаймо: якщо не можемо допомогти, підтримаймо добрим словом, теплою посмішкою, щирим потиском руки, інколи просто своєю присутністю.

Хто використав ці речі для дієвої допомоги?

1. Тест на засвоєння

- Для кого Ісус Христос розповів цю притчу? (Для фарисеїв та книжників)
- Скільки драхм мала жінка? (10 драхм)
- Яка біда трапилась з нею? (Загубила 1 драхму)
- Що починає робити жінка? (Засвічує світло, мете хату, шукає уважно)
- Як поводить ся жінка, що знайшла драхму? (Кличе приятельок та сусідок порадіти разом)
- З ким порівнюється радість жінки? (З радістю Божих Ангелів за 1 грішника, який кається)

2. Тест на розуміння

- Що символізує загублена драхма? (Грішну душу)
- Кого символізує євангельська жінка? (Самого Господа Бога)
- Як ви розумієте вираз «християнська радість»? (Відчуття того, що добре не тільки мені)
- Що треба робити, щоб відчувати християнську радість? (Постійно каятись, намагатись не грішити, жити в любові до Бога і ближнього)

3. Вірш

Мабуть серед жінок нема такої,
Яка згубивши хоч одну із драхм,
Не стане мести хати, пильнувати,
Світити світла, драхму ту шукать.
Та так ретельно, поки не знайде.
А відшукаючи, сусідок приведе.
Про радість свою хоче розказати,
У драхму знайдену усім їм показати.

Висновок

Християнська радість – це відчуття того, що добре не лише мені, а й моєму ближньому.

Радіймо і ми, що Господь нас відшукав, як відшукала жінка свою загублену драхму, і ми стали Божими дітьми.

Щоб відчувати таку радість, необхідно постійно каятись у своїх поганих вчинках, не грішити, жити в любові та розумінні з Господом.

Справжня духовна радість не залежить від зовнішніх обставин, адже її джерело – у Господі.

Що використала жінка, шукаючи загублену драхму?

1. Тест на засвоєння

- До яких людей бути подібними закликає нас Ісус Христос в притчі? (До тих, що очікують господаря свого)
- Як господар винагородить вірного раба? (Поставить його над всім своїм маєтком)
- А як віднесеться господар до раба, який знає волю господаря, але не виконує її? (Звелить побити)
- А що чекає на раба, який не знав і не виконав волі господаря? (Буде мало битий)
- Як закінчується ця притча? (Від кожного, кому дано багато, багато від нього і жадатимуть. А кому багато повірено, від того ще більше жадатимуть)

2. Тест на розуміння

- Як Ісус Христос називає тих, хто пильнує достатки господаря завжди? («Блаженними», тобто праведними і щасливими)
- Кого символізує господар? (Господа, який дає людині свободу вибору: «Жити з Богом або забути про Нього»)
- Що значить «пильнувати господарство»? (Свято берегти віру і примножувати її добрими ділами)
- Чому не можна ухилитися від виконання своїх обов'язків? (Тому, що віддалились від Бога, і приречемо себе на недовіру і зневагу)
- Коли повернеться господар? Коли прийде Господь? («Прийде Син людський тієї години, коли ви не думаєте...»)

3. Вірш

Блаженний раб, як пан його прийде,
У всьому лад і послух там знайде.
Над всім маєтком він слугу поставить.
Підвищить над всіма його, прославить.
О першій і о другій стражі ночі
Пильнують за порядком вірні очі.
Невірний раб, як пан кудись поїде,
Зачне пиячити, потім гуляти піде,
Почнеться бійка, розгориться гнів.
Не виконає те, що пан звелів.
Повернеться зненацька пан з дороги
І розіпне навпіл раба презлого.
Тож вибираймо шлях слухняного слуги,
Щоби не чути плачу навкруги.

4. Висновок

Цією притчею Ісус Христос навчає нас бути відповідальними. Уникаючи виконувати свої обов'язки, ми віддаляємося від Бога. Прирікаємо себе на недовіру і зневагу з боку друзів і знайомих. Коли людина усвідомлює свою відповідальність і чинить по-іншому – то є найтяжчий гріх. Давайте будемо щодня аналізувати свої вчинки, і виправляти свої помилки. Цим ми виховаємо в собі дуже цінну християнську чесноту – смирення. А смирення – то прояв любові. Любімо ж Господа і один одного.

Хто з них отримає винагороду від господаря, а хто буде покараний?

1. Тест на засвоєння

- Про що розповідає ця притча? (Про те, що треба завжди молитися і не занепадати духом)
- Що можна сказати про суддю із притчі? (Він Бога не боявся, і людей не соромився)
- Про що просила суддю вдова? (Оборони від супротивника)
- Чому суддя взяв її в оборону, адже він не хотів? (Щоб не докучала)
- Що обіцяє Бог обраним Своїм? (Захистити їх, бо голосять до Нього день і ніч)
- Якими словами закінчується притча? (Та Син Людський, як прийде, чи Він на землі знайде віру?)

2. Тест на розуміння

- Що є ознакою християнської наполегливості? (Щира молитва, сповнена каяття у своїх гріхах і прагнення стати на шлях істини)
- Про яку цінну якість під час молитви наголошує Ісус? (Бути витривалим у молитві)
- Як можемо заслужити Божу прихильність? (Наполегливістю і витривалістю у молитві)

3. Вірш

В одному місті жив якийсь суддя,
Що ні людей, ні Бога не боявся.
Щораз благала поночі вдова,
Але суддя на неї не зглядався.
Та жінка дуже впертою була,
Усе просила і наполягала,
Набридла вже судді і він сказав:
«Допоможу, щоби не докучала.»
Якщо суддя несправедливий так вчинив,
То чи Господь своїх не захистить?
Тих, хто вночі і вдень Його молив?
Кажу вам: «Милосердний їх простить».

4. Висновок

Ісус Христос навчає нас бути витривалими у молитві. Тільки наполегливістю можемо заслужити Божу прихильність. Не лінуватися, бо лінощі, мов павутинка обплутують наше життя. А наполегливість допомагає у молитві, навчанні, праці та служінні ближньому.

Кому належать слова : «Хоч я ні Бога, ні людей не боюсь, але допоможу цій вдові, щоб мені не докучала»?

1. Тест на засвоєння

- З ким Ісус Христос порівнює Царство Небесне? (З царем, що хотів зробити обрахунок з рабами)
- Яку суму винен був боржник? (10 тис. талантів)
- Що наказав господар? (Продати сім'ю і майно, щоб заплатити)
- Чому господар змилювався і простив йому борг? (Бо раб дуже просив його про це.)
- Як повівся раб зі своїм співтоваришем, що винен йому 100 динаріїв? (Схопив його, душив і вимагав борг.)
- Як відреагував на прохання почекаати? (Посадив його до в'язниці)
- Чому господар передумав? (Тому що боржник не простив 100 динаріїв, хоча йому простили 10 тис. талантів)
- На що наголошує Ісус Христос в кінці притчі? (Так і Отець Небесний вчинить з вами, коли кожен із вас не простить своєму боржнику)

2. Тест на розуміння

- До чого закликає притча про немилосердного боржника? (До милосердя, прощення, вибачення)
- Що символізує падіння раба на коліна перед паном? (Глибоке розкаяння у своїх гріхах)
- Якщо розкається, то чому пан передумав? (Бо раб відмовив у прощенні слабшому за себе боржникові)
- Як розумієте вираз «в усьому мати помірність»? (Хто має багато, щоб не мав зайвого, а хто має мало – не мав недостатку)
- Кому Господь не прощає провини? (Тому, хто не кається і не прощає інших)
- За допомогою прикметників «багатий» і «жадібний» скласти речення, в якому видно, що є гріхом. (Не гріх бути багатим, гріх бути жадібним)

3. Вірш

Цар забажав обрахунок зробити
І привели до царя боржника.
Та не було чим борги заплатити,
«10 тисяч талантів» - задача важка.
Цар наказав все сімейство продати:
Жінку, дітей, і усе, що він мав.
Впав на коліна боржник, став благати:
«Все поверну» - тільки щоб почекав.
Той змилосердився: «Що тут робити?»
І пожалів його, борг весь простив.
Та й наказав його зразу звільнити,
Великодушно раба відпустив.
Пішов той боржник. І на цій же дорозі
Він співтовариша свого зустрів,
Котрий йому також винен був гроші
Та прощений сам, боржнику не простив.
Він борг вимагав, винуватця душив,
І як не благав потерпілий чекати,
Бо не було чим борги віддавати,
Він не простив, до в'язниці відвів.
Що 100 динаріїв – борг невеликий,
В люті своїй розуміть не хотів.
Свідки, побачивши те, засмутились,

Пану про все донесли, що було
Той дуже розгнівавсь, катам його видав,
Що не простив винуватця свого.
Як же Господь буде людям прощати,
Коли ми боржника не прощаєм свого?

4. Висновок

Господь не забороняє бути багатим. Не багатство є гріхом, а те, як людина розпоряджається ним. Ісус Христос учить нас прощати борги нашим винуватцям, ділитися своїм багатством із ближнім, бути милосердним, збирати скарби духовні, які ніколи не втрачають своєї вартості.

Чому боржника названо «немилосердним»?

Притча про виноградарів

Мк. 12:1-9 Мт. 21: 33-46 Лк. 20:9-19

1. Тест на засвоєння

- Як господар облаштував свій виноградник? (Насадив, обгородив муром, видовбав чавило, поставив башту)
- Що зробили винарі рабам, які прийшли за плодами? (Одного побили, другого замордували, третього вкаменували)
- Що зробили винарі рабам, яких господар послав вдруге? (Те саме, що і з першими)
- Чому вирішив послати сина? (Думав, що посоромляться його)
- Як винарі вчинили з сином? (Схопили, вивели за виноградник та й убили)
- Чому убили сина? (Щоб забрати його спадщину)
- Що зробить господар, коли прибуде? (Злочинців погубить, а виноградник віддасть тим, хто будуть віддавати плоди)

2. Тест на розуміння

- Що засвідчує притча про виноградарів? (Зло завжди буде покаране)
- Яка подія в історії людства, дає можливість кожному грішнику покаятись? (Смерть і воскресіння Ісуса Христа)
- Чому людина сама може вирішувати як жити? (Бог дав людині свободу вибору)

3. Вірш

Один чоловік виноград посадив,
Поставив там башту, обгородив.
Чавило зробив і віддав винарям.
Нехай обробляють. І поїхав сам.
Пройшов певний час- чоловік повернувся,
До винарів свого слугу послав,
Щоби частину плодів винограду
Додому господаря вчасно забрав.
Та злі винарі бідолаху схопили,
Зневажили, мучили, сильно побили,
Та й відіслали до пана ні з чим,
Бо не хотіли ділитися з ним.
Знову господар рабів посилає,
Частку плодів своїх вимагає.
Знову зневажили, дужче побили,
Поранили в голову. Третього – вбили.
Ось перед ними з'явивсь накінець,
Улюблений син-ще один посланець,
З метою благою до них він прийшов,
Поваги й любові він теж не знайшов.
Винарі не соромлячись сина убили,
А тіло лежати за муром лишили
Що зробить господар, коли сам прийде?
Єдиного сина мертвим знайде?
Звісно, погубить усіх нечестивих,
Землю залишить в руках справедливих.

4. Висновок

Хресна смерть Ісуса Христа дала можливість кожному покаятись і зробити правильний вибір між добром і злом.
Наслідуючи приклад земного життя Ісуса ми повинні пам'ятати, що добро завжди перемагає зло. Тож творімо добро, де тільки можемо.

Що зробить господар злим винарям, коли вони вб'ють його сина?

1. Тест на засвоєння

- Де Ісус Христос розповідав притчу про невід? (У човні на Галілейському морі)
- А де знаходилися слухачі? (На березі Галілейського моря)
- Що роблять рибалки для того, щоб наловити риби? (Закидають невід)
- Що роблять рибалки, коли невід наповниться рибою? (Тягнуть його на берег)
- Яку рибу вибирають до посуду? (Добру рибу (їстівну))
- Чому не все вибирають з невода до посуду? (Разом з рибою попав до невода різний непотріб.)
- Що роблять рибалки з непотребом? (Викидають геть)
- З чим порівнює Ісус Христос перебирання риби? (З кінцем світу.)
- Хто вилучить злих з-поміж праведних? (Ангели Божі)
- Що зроблять вони зі злими людьми? (Повкидають до печі огненної, де буде плач і скрегіт зубів)

2. Тест на розуміння

- З чим у притчі Ісус Христос порівнює невід? (Зі Словом Божим, що приваблює багатьох)
- Що символізує спіймана риба? (Душі людей)
- Кого символізує непотріб, погана риба? (Не істинно віруючих, тих, що залишилися беззаконниками.)
- Кого символізує добра риба? (Людей, що живуть праведно, беруть себе від гріха)
- Чому навчає нас ця притча? (Вірити і підкріплювати віру добрими справами)

3. Вірш

Ісус слухачів біля моря навчав,
І сівши у човен, він притчу почав.
Як невід закинуть рибалки у воду,
Та всякої всячини там наберуть,
Все добре до посуду свого складають,
А всякий непотріб геть викидають,
Так само, коли кінець світу прийде
Всіх грішників кара Господня знайде.

4. Висновок

Церква Христова, немов той невід, поширюється по цілому світу. Неводом – словами істини і заповідями – Господь витягує нас з життя земного у життя духовне, від гріха – до святості, від тимчасового – до вічного, від земного – до небесного. Якщо ми і маємо віру, але не ведемо доброго життя – будемо «вкинені» у вогонь мук сумління і страждань.

Чому не всю рибу із невода вкидають до посуду?

Притча про свічку та свічник

Мт. 5:13-16, Мк. 4:21-23, Лк. 8:16-18, 11:33-36

1. Тест на засвоєння

- Де розповідав Ісус притчу про свічку та свічник? (На горі)
- Куди ставимо запалений світильник? (На свічник, щоб світив всім у домі.)
- Як Ісус Христос назвав апостолів? (Ви світло світу.)
- Чому це світло має світити перед людьми? (Щоб вони бачили добрі діла апостолів та прославляли Бога (Мт.5:13-16))
- Які нові думки висловлює євангеліст Марк? (Немає нічого таємного, що не стане явним)
- Що говорить євангеліст Лука про око людини у притчі про свічку та світильник? («Око – світильник для тіла»)
- Як за оком можна визначити «світлість тіла»? (Якщо око здорове, то усе тіло – світле)

2. Вірш

Про важливість добрих справ
Ісус цю притчу розказав.
Про сіль землі, про світло світу-
Слова Святого Заповіту.
Сховатися не може місто,
Що стоїть на верховині,
І світильник, як запалим –
Під посудину не ставим.
Добрі справи треба мати,
Ними Бога прославляти.
Наш Господь все бачить, знає,
Все таємне відкриває.

3. Висновок

Дорога кожного з нас до Господа своя. Вона може бути тривалою і тернистою. Але її завжди освітлює свічка Господньої любові і наших добрих справ. Ми маємо любити тих, хто любить нас і тих, хто нас ображає. Любити так, як полюбив нас Всевишній. І тоді ми насправді будемо тим світлом, яке світить усім прославляючи добро і милосердя Господнє.

Чому світильник треба ставити на свічник?

Фразеологізми

Звичайно, фразеологізми живуть в мові уже незалежно від творів (притч), в яких вони народилися, але їх значення розкривається тоді, коли і ті, що говорять, і ті, що слухають добре знають джерело їх походження. Читайте Ісусові притчі!

«**Гірчичне зерно**» - коли говорять про якусь мізерну, малесеньку річ, що допомагає зробити велику справу. (Притча про зерно гірчиці)

«**Загублена вівця**» - так говорять про людину, яка розірвала стосунки з середовищем, для якого колись належала, яка збилася з правильного життя, помиляється. (Притча про загублену вівцю (зблукану))

«**Добрий пастир**» - так говорять про священика, який веде свою паству вірним шляхом, люблячого, турботливого, або про будь-якого доброго керівника. (Притча про загублену вівцю)

«**Зарити талант в землю**» - не піклуватися про розвиток таланту, дати йому пропасти. Так говорять про людину, що не розвиває свої природні здібності. (Притча про таланти)

«**Во сто крат**» - у багато разів більше (Притча про сіяча)

«**Блудний син**» - так говорять про людину, яка блудить, не тримається дому, має шкідливі звички (Притча про блудного сина)

«**Повернення блудного сина**» - так говорять про людину, яка кається, повертається на істинний путь, визнає свої помилки. (Притча про блудного сина)

«**Милосердний самарянин**» - людина, яка чинить добро навіть у відповідь на зло. (Притча про милосердного самарянина)

«**Дім, збудований на піску**» - виконання справи, приреченої на неуспіх (загибель). (Притча про дім на скелі)

«**Не фарисействуй**» - так говорять людині, яка вихваляється своїми заслугами, добрими справами, засуджуючи, знецінюючи справи інших людей. (Притча про митаря і фарисея)

«**Бідний, як Лазар**» - говорять про людину, у якої немає нічого. (Притча про багатія і вбогого Лазаря)

«**Співати Лазаря**» - прибіднятися, свідомо занижувати свої статки, жалітися на долю, прикидатися нещасним. (Притча про багатія і вбогого Лазаря)

«**Бити себе в груди**» - доводити свою гріховність. Так говорять про людину, яка істинно розкаюється в скоєному. (Притча про митаря і фарисея)

«**Фарисей**» - лицемірна людина. (Притча про митаря і фарисея)

«**На лоні Авраамовому**» - в раю, у вічному блаженстві.

«**Овому талант, овому два**» - кожному своя доля (кожному по силі).

«**Сіль землі**» - про кращих представників суспільства.

Стародавні міри одиниць, що зустрічаються в притчах

Динарій – 3,5-4,5 г срібла, стільки заробляє найманий робітник за 1 день роботи;

- вартість однієї невеличкої вівці (велика коштує 4 динарія);
- оренда невеличкого будиночка на 1 місяць коштує 4 динарія;

Міра = 14л

3 міри муки = 42кг

Драхма – стародавня грецька розмінна срібна монета вагою 6-7 г

Десятина – 1/10 частина всього прибутку людини, яку вона добровільно віддавала на храм.

Талант – грошова одиниця

- срібний = 600 грн
- золотий = 11 тис. грн.

Лепта – найдрібніша бронзова римська монета за часів правління Понтія Пілата.

Співвідношення часу

Біблійний	Сучасний
3-й час	9 год. ранку
6-й час	12 год. дня
9-й час	3 год. дня (15:00)
11-й час	5 год. пополудні (17:00)

Словничок

Авраамове лоно – місце блаженства праведних, рай.

Блаженний – дуже щасливий і радісний у Бозі, праведний.

Вісон – тонкий білий одяг.

Десятина – десята частина прибутку людини, яка збирається на потреби церкви.

Динарій – у часи Ісуса Христа у Палестині основними монетами були драхма (грецька монета) і динарій. За динарій можна було купити невеличку вівцю.

Драхма – розмінна срібна грецька монета.

Євреї – народ, історія якого описана в Біблії, і якому в образі земного Чоловіка явився Ісус Христос.

Закваска – борошно, перемішане з дріжджами для виготовлення тіста.

Кукіль – бур'ян із темно-рожевими, зрідка білими квітами й отруйним насінням, який росте серед срібних злаків., його не їсть жодна тварина.

Левіт – священнослужитель старозавітного храму.

Лепта – найдрібніша римська монета.

Мамона – бог багатства у давніх східних народів.

Марнота – даремно проведене життя, у якому людина не здобула духовного багатства.

Митар – збирач податків у євреїв; у сучасному значенні страдник.

Мито – вид державного податку.

Невід – рибальська сітка.

Перлина – найцінніший елемент скарбу.

Порфіра – верхній одяг з коштовної червоної тканини.

Самаряни – жителі північного Ізраїлю, які утворилися внаслідок змішання з асирійцями, ворогували з іудеями.

Світло – спосіб подолати темряву і хаос.

Свічник – підставка для свічки.

Скарб – цінності, приховані з певних причин від людини.

Талант – особливі здібності людини; у давнину – золота або срібна монета.

Фарисей – знавець церковного Закону у євреїв.

Фарисейство – лицемірство, сприйняття себе кращим за інших.

Чавило – пристрій, з допомогою якого в давнину з винограду робили вино.